

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №13»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13» НМР РТ)

Согласован:

Председатель профсоюзной организации
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №13» НМР РТ

ПРОФКОМ

Д/С № 13

Л.В. Раззаренова

Учтено мнение родителей

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 13 НМР РТ

Председатель родительского комитета

Л.Е. Балашова

Утвержден:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №13» НМР РТ

Е.В. Астахова

Е.В. Астахова

Принят:

Педагогическим советом МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида №13» НМР РТ
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13» НМР РТ

на 2023-2024 учебный год

Старший воспитатель

Старшая медсестра

Заведующий хозяйством

Л.Р. Хайрутдинова
Л.Д. Петрова
В.Е. Хамидуллина

Л.Р.Хайрутдинова

Л.Д. Петрова

В.Е. Хамидуллина

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения о дошкольном учреждении	4	
I	Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год	4	
	1.1. Общие сведения о дошкольном учреждении	4	
	1.2. Работа с педагогическими кадрами	4	
	1.3. Анализ выполнения поставленных в 2022-2023 учебном году задач воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ	7	
	1.3.1. Анализ задачи «Совершенствование системы сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима и внедрения здоровьесберегающих технологий»	7	
	1.3.2. Анализ выполнения задачи «Развитие билингвального пространства ДОУ посредством приобщения дошкольников к истории и культуре народов Республики Татарстан и активного взаимодействия всех участников образовательного процесса»	10	
	1.3.3. Анализ выполнения задачи «Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), а также профилактика семейного неблагополучия посредством нетрадиционных форм взаимодействия с семьей»	14	
	1.3.4. Анализ выполнения задачи «Развитие интеллектуальных способностей и познавательного интереса дошкольников посредством исследовательской и проектной деятельности»	17	
	1.3.5. Анализ выполнения задачи «Создание условий для профессионального роста педагогов, как ведущей задачи повышения качества образования дошкольников»	17	
	1.4. Анализ качества воспитания и образования дошкольников	24	
	1.5. Итоги административно-хозяйственной работы	31	
	Цель и задачи годового планирования на 2023-2024 учебный год	33	
	II	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	34
		2.1. Темы самообразования педагогов	34
		2.2. Методическая работа с педагогами по теме самообразования	34
2.3. Наставничество		35	
2.4. Работа с молодыми педагогами		36	
2.5. Участие педагогов в различных семинарах, МО и конкурсах		36	
2.6. Аттестация педагогов		37	
2.7. Изучение, внедрение и распространение передового педагогического опыта		38	
2.8. Инструктаж		39	
III	Организационно-педагогическая работа	40	
	3.1. Педагогические советы	40	
	3.2. Медико-педагогические советы	43	
	3.3. Консультации для педагогов	46	
	3.4. Работа с узкими специалистами	46	
	3.5. Семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы	47	
	3.6. Методические недели	47	
	3.7. Методические выставки	47	
	3.8. Выставки детских рисунков	47	
	3.9. Тематические недели	48	
	3.10. Тематические дни	48	
	3.11. Этнокультурная составляющая и обучение детей двум государственным языкам	51	
	3.12. Работа творческой группы	54	
	3.13. Мероприятия по реализации долгосрочных программ	55	
	3.14. Работа по ПП сопровождению детей	55	
	3.15. Мониторинг	57	
	3.16. Оказание дополнительных платных образовательных услуг	57	
	3.17. Физкультурно-оздоровительная работа	57	
	3.18. Праздники, развлечения, досуги, соревнования	59	
IV	Система внутреннего контроля	60	
	4.1. Контроль, руководство педагогическим процессом	60	
	4.2. Тематический контроль	60	
	4.3. Оперативный контроль	60	
V	Работа с родителями	61	
	5.1. Организационная работа	61	
	5.2. Общие родительские собрания	61	
	5.3. Групповые родительские собрания	62	
	5.4. Круглые столы, семинары-практикумы, мастер-классы	64	

	5.5. «Дни открытых дверей».....	64
	5.6. Организационно-диагностическая деятельность	64
	5.7. Совместная деятельность родителей и детей.....	65
	5.8. Просветительская деятельность с родителями.....	65
VI	Сотрудничество с социумом	65
VII	Административно-хозяйственная работа.....	66
	7.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников.....	66
	7.2. Укрепление материально-технической базы.....	66
	7.3. Материально-техническое обеспечение кабинетов, групп, залов, и других помещений.....	67
	7.4. Совещания администрации.....	67
	7.5. Информационно-административная деятельность. Подготовка отчетов, информации.....	67
	Приложения - Перспективный план прохождения аттестации и курсов повышения квалификации на 2023-2027 годы - Оздоровительная программа «Островок здоровья» - План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и чрезвычайных ситуаций - План работы профсоюзной организации - Годовые планы узких специалистов - План по ПП сопровождению воспитанников - План мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и воспитанию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни - План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия - Перспективный план по реализации преемственности в работе МБДОУ №13 и СОШ №6	

І Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год

1.1. Общие сведения о дошкольном учреждении

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 13» НМР РТ (далее – МБДОУ №13) функционирует с 3 апреля 1971 года.

Адрес: 423570 Республика Татарстан г.Нижнекамск ул. Вокзальная, 12 А

Электронный адрес: nk_doy13@mail.ru

Телефон: (88555) 39-77-26

Вид детского сада – общеразвивающий

Общее количество групп – 7 (1 группа была закрыта в январе 2022 года в связи с недобором детей), в них детей – 93.

Воспитание и обучение детей ведется на русском и в одной группе на татарском языке. В детском саду оборудованы музыкальный и физкультурный залы, имеются кабинеты: методический, по обучению татарскому и русскому языкам, медицинский, кабинет педагога-психолога, заведующего, заведующего хозяйственной частью, бухгалтерии.

1.2. Работа с педагогическими кадрами

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован на 93%, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. В настоящее время в ДОУ работает 13 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1,
- воспитатели – 11,
- воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам – 1,

Заведующий – Астахова Елена Владимировна

Педагогический стаж работы – 13 лет

Административный стаж – 3 года

Образование – высшее.

Старший воспитатель – Хайрутдинова Алина Рафинатовна

Педагогический стаж работы – 19 лет

Стаж в данной должности – 8 лет.

Образование – высшее.

Квалификационная категория – первая.

Педагогический состав по возрасту:

- моложе 25 лет – 2 чел. (15%)
- с 25 до 35 лет – 1 чел. – (8%)
- с 35 до 49 лет – 7 чел. – (54%)
- с 50 лет и старше – 3 чел. – (23%)

Педагогический состав по образованию:

- высшее образование – 10 чел. (77%)
- среднее специальное образование – 3 чел. (23%)

Педагогический состав по педагогическому стажу:

- до 5 лет – 3 чел. (23%)
- от 5 до 10 лет – 1 чел. (8%)
- от 10 до 15 лет – 2 чел. (15%)
- от 15 до 20 лет – 4 чел. (31%)
- 20 и более лет – 3 чел. (23%)

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДОУ в целом.

Представим показатели квалификационной категории педагогических кадров ДОУ за 3 учебных года в виде таблицы 1:

Таблица 1

Педагогический состав по квалификационным категориям

Квалификационная категория	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Высшая квалификационная категория	–	–	1 чел. – 8%
I квалификационная категория	9 чел. – 69%	9 чел. – 64%	9 чел. – 69%
Без категории	4 чел. – 31%	5 чел. – 36%	3 чел. – 23%

Для наглядности представим показатели квалификационной категории педагогических кадров ДОУ в виде рисунка 1:

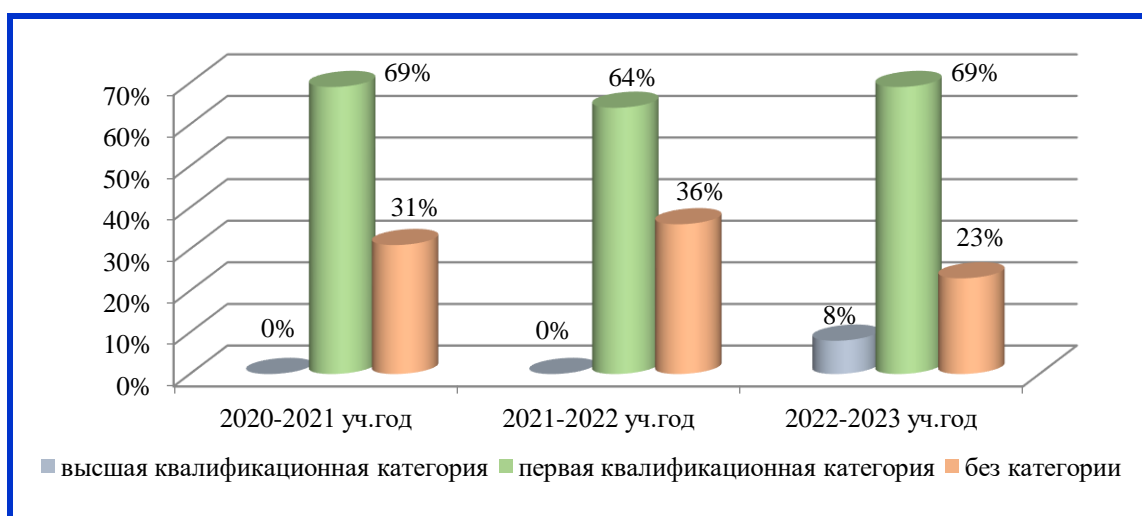


Рис. 1. Показатели квалификационной категории педагогических кадров ДОУ за 3 учебных года

Выводы: в 2022-2023 учебном году процедуру аттестации прошли 2 педагога – воспитатель Камалеева Г.А. на первую квалификационную категорию и воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф. – на высшую. Таким образом, количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось на 8% от общего количества педагогических работников ДОУ, педагогов с первой квалификационной категорией – 9, что составляет 64% от общего количество педагогических работников ДОУ. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Перспектива на будущее: в следующем учебном году продолжать работу по повышению квалификационной категории педагогов, развитию и совершенствованию их педагогических компетенций для дальнейшего повышения качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду. В начале 2023-2024 года планируется повышение квалификационной категории у двух педагогов, а в декабре 2023 года – провести аттестацию воспитателя на соответствие занимаемой должности.

Педагоги ДОУ ежегодно посещают курсы повышения квалификации. В этом году, согласно утвержденному графику, их прошли 4 воспитателя – 11%. В таблице 2 обозначена тематика курсовой подготовки педагогов:

Курсы повышения квалификации педагогов в 2022 году

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема КПК	Место прохождения КПК	Регистр. номер удостоверения	Кол-во часов
1	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Реализация образовательных практик в области речевого развития детей дошкольного возраста.	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	ЕИ КФУ 000280/2023 от 03.05.2023 г. Серия 0016 и № документа: 202300500280	72
2	Воспитатель Камалеева Г.А.	Реализация образовательных практик в области речевого развития детей дошкольного возраста.	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	ЕИ КФУ 00107/2023 от 27.03.2023 г. Серия 0016 и № документа: 202300500107	72
3	Воспитатель Фаттахова Г.В.	Реализация образовательных практик в области речевого развития детей дошкольного возраста.	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	ЕИ КФУ 00116/2023 от 27.03.2023 г. Серия 0016 и № документа: 202300500116	72
4	Воспитатель Храмова Л.Н.	Реализация образовательных практик в области речевого развития детей дошкольного возраста.	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	ЕИ КФУ 00293/2023 от 03.05.2023 г. Серия 0016 и № документа: 202300500293	72

Выводы: в текущем учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с годовым планом. Педагоги нашего ДООУ считают, что курсы повышения квалификации способствуют повышению их профессионального мастерства; они делают все, чтобы быть методически компетентными и психологически грамотными в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспектива на будущее:

– в 2024 году курсовую подготовку в соответствии с перспективным планом будут проходить следующие педагоги: заведующий Астахова Е.В., старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф., воспитатели Исхакова Н.Н., Касанова В.А., Мустафина Р.З.;

– в начале 2023-2024 года планируется повышение квалификационной категории у двух педагогов – старшего воспитателя Хайрутдиновой А.Р. и воспитателя Абдулвалеевой Л.А.;

– в декабре 2023 года испытания на соответствие занимаемой должности воспитателя будет проходить воспитатель Храмова Л.Н.

Общий вывод по разделу 1.2.: состав педагогического коллектива неоднородный по возрасту, стажу и уровню квалификации. Присутствуют молодые, начинающие педагоги, люди среднего возраста и пенсионеры, что позволяет передавать опыт и сохранять традиции, а также обновлять содержание образования и внедрять инновации.

Рекомендации: в начале учебного 2023-2024 года во время подачи заявления для прохождения курсовой подготовки педагогам следует выбирать те курсы, тема которых соответствует теме их самообразования.

1.3. Анализ выполнения поставленных в 2022-2023 учебном году задач воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ

В 2022-2023 учебном году приоритетными направлениями деятельности нашего ДОУ было интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста. Чтобы реализовать это направление были запланированы цель и задачи, которые способствовали решению проблемы непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми.

Целью работы коллектива ДОУ было создание благоприятных условий для развития детской инициативы, творческого потенциала и самостоятельности каждого ребенка в различных видах детской деятельности.

Проведем анализ выполнения данных задач.

1.3.1. Анализ задачи «Совершенствование системы сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима и внедрения здоровьесберегающих технологий»

Для решения данной задачи в начале учебного года педагогами и медицинским персоналом проводилось обследование физического развития детей. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению воспитанников, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Сетка образовательной деятельности и режим дня были составлены с учетом местных климатических условий, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании Основной Образовательной Программы ДОУ, которая составлена с учетом ФГОС ДО и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорofileевой.

Большое внимание было уделялось проблеме адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления их здоровья. Работа проводилась с родителями в рамках проекта «В детский сад без слез» с целью привлечения их к решению поставленной задачи. Благодаря проведенной работе, из 18 вновь пришедших детей все полностью адаптированы:

- 89% детей (16 детей) прошли адаптацию легкой степени;
- 11% детей (2 детей) прошли адаптацию средней степени;
- детей с тяжелой степенью адаптации не было.

В Таблице 3 представлена степень адаптации вновь пришедших детей к условиям ДОУ за 3 года.

Таблица 3

Степень адаптации вновь пришедших детей к условиям ДОУ

Степень адаптации детей	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество вновь поступивших детей	44	35	18
Легкая степень	36 детей – 82%	30 детей – 86%	16 детей – 89%
Средняя степень	8 детей – 18%	5 детей – 14%	2 детей – 11%
Тяжелая степень	-	-	-

Представим данные об адаптации вновь пришедших детей к условиям ДОУ в виде рисунка 2:

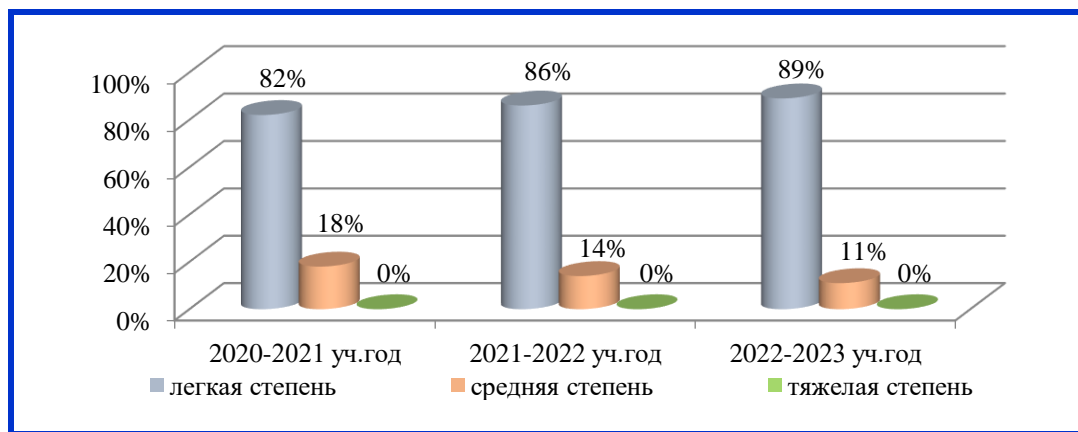


Рис. 2. Показатели степени адаптации детей к условиям ДОУ за 3 учебных года

Выводы: нужно отметить, что в 2022-2024 учебном году наблюдается увеличение количества детей (в процентном соотношении) с легкой степенью адаптации к условиям ДОУ. По нашему мнению, легкой степени адаптации детей способствовали следующие мероприятия:

- методически правильное проведение всех режимных процессов – сна, кормления, гигиенических процедур;
- правильная и своевременная организация деятельности детей: удовлетворение их двигательной, познавательной активности;
- контроль состояния здоровья детей и приемов пищи старшей медицинской сестрой и воспитателями;
- подготовка воспитателями и старшим воспитателем рекомендаций для родителей по режиму адаптации ребенка к ДОУ.

Перспективы на будущее: продолжать работу по увеличению количества детей с легкой степенью адаптации и недопущению случаев тяжелой адаптации детей к условиям ДОУ, используя различные игровые технологии и оздоровительные мероприятия.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

В Таблице 4 представлены данные о группе здоровья воспитанников за 3 года.

Таблица 4

Группа здоровья воспитанников за 3 года

Группа здоровья	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество детей	145	129	93
I	7 детей – 5%	9 детей – 7%	26 детей – 28%
II	130 детей – 90%	89 детей – 69%	62 ребенка – 67%
III	7 детей – 5%	3 ребенка – 2%	5 детей – 5%
IV	1 ребенок – 1%	1 ребенок – 1%	-

Представим данные о группе здоровья воспитанников за 3 года в виде рисунка 3:

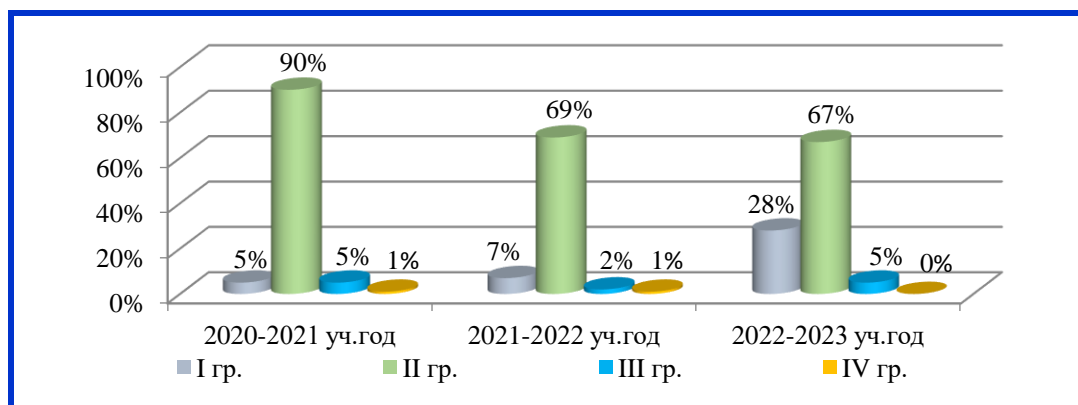


Рис. 3. Показатели о группе здоровья воспитанников за 3 учебных года

Выводы: благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий в среднем показатели физического здоровья детей улучшились. Этому способствовали следующие оздоровительные мероприятия:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Перспективы на будущее: продолжать работу по увеличению количества детей с легкой степенью адаптации и недопущению случаев тяжелой адаптации к условиям ДОО с помощью выше перечисленных оздоровительных мероприятий.

В течение учебного года были проведены медико-педагогические советы «Анализ адаптационного периода» (октябрь, 2022 г.), «Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» (декабрь, 2022 г.), на которых педагоги делились опытом своей работы:

- воспитатели Абдулвалеева Л.А. и Храмова Л.Н. «Организация воспитательно-образовательной деятельности с детьми в адаптационный период», «Культурно-гигиенические навыки детей раннего возраста – важная составляющая здоровья детей»;
- воспитатели Фаттахова Г.В. и Касанова В.А. «Использование детского фольклора в развитии культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»;
- старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. «Общение педагога с детьми как условие развития культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»;
- старшая медсестра Петрова Л.Д. «Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО», «Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста в процессе совместной деятельности».

В целях повышения компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения дошкольников старшим воспитателем Хайрутдиновой А.Р. были проведены следующие консультации: «Здоровьесберегающие технологии музыкального воспитания» (январь, 2023 г.), «Здоровьесберегающие технологии в режимных моментах», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников» (март, 2023 г.), воспитатель Раззаренова Л.В. поделилась своим опытом с коллегами в консультации «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с младшими дошкольниками» (март, 2023 г.), воспитатель Исакова Н.Н. подготовила и провела мастер-класс для коллег «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста» (октябрь, 2022 г.), а воспитатель Абдулвалеева Л.А. провела мини-семинар «Большие возможности мелкой моторики» (ноябрь, 2022 г.).

Работа старшей медицинской сестры заключается не только в контроле соблюдения санитарных норм и медицинских рекомендаций, но и в том, чтобы научить воспитателей элементарным приемам, которые помогут удовлетворить потребность детей быть здоровым. Старшей медицинской сестрой Горбуновой Г.П. для педагогов были проведены консультации «Сияющие зубки», «Несколько способов закаливания», «Профилактика искривления позвоночника у дошкольников» и т.д. По утвержденному графику происходил оперативный контроль.

С целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах оздоровления детей в январе 2023 г. было проведено общее родительское собрание «Физическое и психическое здоровье детей и их влияние на личность ребенка», на котором выступили старшая медсестра с консультацией «Оздоровление детей в ДОО и дома», воспитатель Абдулвалеева Л.А. поделилась своим опытом через сообщение «Методы и приемы адаптации детей к условиям ДОО», а воспитатель Раззаренова Л.В. провела практикум «Нетрадиционное физкультурное оборудование как способ приобщения детей к ЗОЖ».

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры, функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия

у детей.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом их уровня развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только во время образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводились несколько форм физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика (является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги своевременно обновляют комплекс гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимая детям настроение, заряжая положительной энергией с утра. В подготовительной к школе группе, в холодный период при хороших метеоусловиях, утренняя гимнастика проводится на улице. В теплый период утренняя гимнастика проводится на улице во всех возрастных группах);

- точечный самомассаж (проводится ежедневно после проведения утренней гимнастики и в перерывах между ООД);

- физкультминутка, пальчиковая и дыхательная гимнастики (проводятся воспитателями по мере необходимости в течение 3-5 минут в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей);

- динамическая пауза (проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки);

- гимнастика для глаз (используется в профилактических и оздоровительных целях для предупреждения зрительного утомления детей);

- подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке (служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств);

- гимнастика после дневного сна (способствует поднятию настроения и мышечного тонуса у каждого ребенка, а также заботится о профилактике нарушений осанки и стопы);

- закаливающие процедуры (обеспечивают правильное физическое и нервно-психическое развитие детей. Мы используем для этого все природные факторы: вода, воздух, солнце. В период адаптации детей применяются воздушные ванны (облегченная одежда, оголение рук и ног), ходьба по ребристой поверхности. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию);

- регулярно, по утвержденному режиму проводились прогулки, во время которых воспитатели играли с детьми в подвижные игры и закрепляли основные виды движения.

Также, по утвержденной сетке образовательной деятельности 3 раза в неделю проводилась ООД по физической культуре, одна из которых в старших и подготовительной к школе группах проводилась на улице. Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимал активный отдых. В детском саду проводились физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения, регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья».

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. В каждой группе создан «Центр физического развития», в котором находится оборудование для занятий спортом, атрибуты для подвижных игр, картотеки различных видов гимнастик.

Хочется отметить, что в течение осени и зимы дети получали в пищу во время обеда лук и чеснок, носили с ними «медальоны», так как выделяемые ими фитонциды способствуют снижению риска простудных заболеваний, в рамках программы «Здоровое питание» в ДООУ проводилась витаминизация III блюда, а также организовывались «Дни открытых дверей», когда родители могли дегустировать блюда, которые готовят наши повара для детей.

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, такие как «Простуда и как с ней бороться», «Полиомиелит», «Ветряная оспа» и т.д., памятки для родителей, беседы, стендовая информация, буклеты в лифлет-холдере и т.д. В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое, проводилась просветительская работа по профилактике и действиям сотрудников при подозрении на коронавирусную инфекцию у сотрудника, организовалось

проведение разъяснительной работы с родителями и воспитанниками по гигиеническому воспитанию, проведению профилактических мероприятий.

Ежеквартально с сотрудниками ДОУ проводилась минутка здоровья для того, чтобы и у них было все в порядке со здоровьем. К тому же, наши педагоги с удовольствием принимают участие в ежегодных муниципальных спортивных мероприятиях, например, «Кросс Нижнекамска – 2022», «10 000 шагов к жизни».

В Таблице 5 представлен анализ заболеваемости воспитанников за 3 года:

Таблица 5

Анализ заболеваемости детей

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего детей	145	129	93
Количество простудных заболеваний	65	64	60
Количество инфекционных заболеваний	17	14	13
Количество пропусков по болезни на 1 ребенка	4,7	4,5	4,2
Индекс здоровья	41	39	36

Для наглядности представим данные о заболеваемости детей за 3 года в виде рисунка 4:

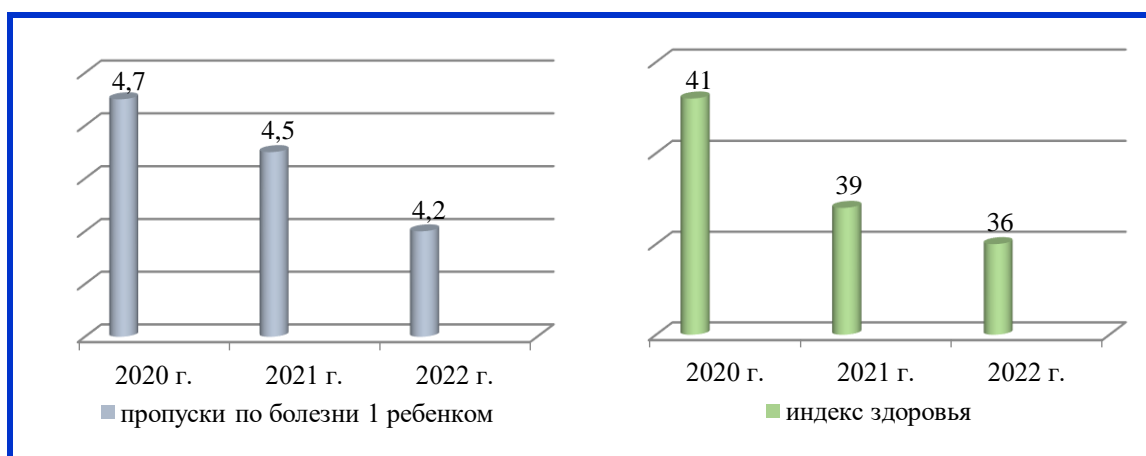


Рис. 4. Анализ заболеваемости детей за 3 года

Выводы: наблюдается положительная динамика снижения заболеваемости детей. Это говорит о том, что коллектив ДОУ идет в правильном направлении работы по обеспечению охраны здоровья воспитанников. Дети развиты согласно возрасту, все они активны, с интересом выполняют физические упражнения, радуются успехам, знают много подвижных игр.

Перспектива на будущее: продолжать работу по снижению заболеваемости детей, улучшить показатели посещаемости, устранив пропуски детей без причин.

1.3.2. Анализ выполнения задачи «Развитие билингвального пространства ДОУ посредством приобщения дошкольников к истории и культуре народов Республики Татарстан и активного взаимодействия всех участников образовательного процесса»

В 2022-2023 учебном году мы продолжали работу с детьми по УМК «Говорим по-татарски» – «Татарча сөйләшәбез» З.М. Зариповой, который включает в себя материалы для формирования языковой среды (сборники детских художественных произведений для воспитателей и родителей, комплексы аудиоматериалов, комплексы видеоматериалов, переведенные с русского языка и вновь созданные на татарском языке).

Изучение детьми татарского языка проводилось во время ООД согласно сетке, утвержденной на установочном педагогическом совете в начале учебного года и в режимных моментах. Также, в ДОУ создана группа с углубленным изучением татарского языка (вторая группа раннего возраста №2), где воспитание и обучение детей ведется на татарском языке на основе УМК «Говорим на родном языке» – «Туган телдә сөйләшәбез» под редакцией Ф.В. Хазратовой для изучения татароязычных детей родному языку. Данная группа украшена татарским колоритом, в ней имеется насыщенный национальный методический и демонстрационный материал, пособия для изучения

детьми родной речи, дидактические игры. В каждой группе детского сада оформлены национальные стенды для родителей, где собран материал для закрепления с детьми татарских слов и диалогов, изученных на занятиях, для ознакомления детей с национальными традициями, праздниками, бытом народов Поволжья.

В течение учебного года для педагогов были проведены консультации:

- в сентябре 2022 г. «Использование УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах» (воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.),
- в декабре 2022 г. «Этнокультурная составляющая в художественно-эстетическом развитии дошкольников» (воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.),
- в феврале 2023 г. «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры» (воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.).

Повышению профессионального уровня компетентности педагогов в области поликультурного воспитания в ДОУ способствовал педагогический совет № 2 «Особенности поликультурного воспитания посредством приобщения дошкольников к истории и культуре народов Республики Татарстан», на котором старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. выступила с консультацией «Понятие и содержание поликультурного воспитания в ДОУ», воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф. с презентацией «Приобщение детей к национальной культуре и традициям», а воспитатели Абдулвалеева Л.А. и Фаттахова Г.В. с сообщением из опыта работы «Различные формы работы с детьми по поликультурному воспитанию».

Педагоги нашего ДОУ делятся своим опытом и перенимают опыт других педагогов на различных методических объединениях, семинарах, публикуясь в различных изданиях и участвуют в конкурсах:

- в ГМО «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре» (на базе МБДОУ №47, 28.10.2022 г.) воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф. презентовала проект «Шат яшибез бакчада»;

- воспитатель Абдулвалеева Л.А. получила Диплом лауреата 2 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество «Золотые руки»», приняв участие в муниципальном фестивале-конкурсе фольклорного творчества «Веков связующая нить» (ноябрь, 2022 г.), посвященном Году культурного наследия народов России;

- на региональном семинаре-практикуме «Совместная работа педагогов и родителей в процессе ознакомления дошкольников с историей, культурой и традициями народов Татарстана (на базе МБДОУ №52, 26.01.2023 г.) воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф. выступила с сообщением из опыта работы «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, традициями и историей народов Поволжья»;

- в сборнике зонального семинара «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми» (на базе МАДОУ №88, 10.02.2023 г.) воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф. опубликовала статью «Рекомендации по организации подвижных игр народов Поволжья в детском саду»;

- в Республиканском творческом конкурсе для детей и педагогов «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» (март 2023 г.) воспитатель Вифлянцева Г.Р. заняла 1 место в номинации «Художественное творчество» с работой «Водяная»;

- в региональном конкурсе краеведческих проектов «Мое Отечество – 2023» (на базе нашего ДОУ, апрель 2023 г.) приняли участие 8 педагогов.

Для родителей на первом этаже фойе детского сада и около кабинета по изучению татарского языка оформлен стенд «Учим татарский язык», где в течение года на русском и татарском языках представляется интересный материал по изучению детьми татарского языка, например, «Праздник урожая – Сөмбелә», «Татарские народные подвижные игры – играем вместе с детьми», «Муса Джалиль – поэт-герой», «Творчество татарского поэта-сказочника Г.Тукая» и т.д. Была организована выставка совместных работ детей и родителей по произведениям М. Джалиля «Красная ромашка» (февраль, 2023 г.), по произведениям Г.Тукая «Моя любимая сказка» (апрель, 2023 г.), на общем родительском собрании в сентябре 2022 г. воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф. выступила с докладом «Изучаем с детьми татарский язык, используя УМК «Говорим по-татарски»», а на родительском собрании в средней группе №6 «Мы начинаем изучать татарский язык!». Также, для родителей воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф. подготовила консультации: «Правила обучения татарскому языку детей дома», «Балалар бакчасында экияттерапия», «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез – Говорим по-татарски» в домашних условиях», «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез – Говорим по-татарски»».

В феврале 2023 года в ДОУ была организована «Неделя национальной культуры», в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

– с воспитанниками: беседы о людях разной национальности, проживающих в нашей Республике, экскурсия в парк Г.Тукая с детьми старшей группы №8, день русских народных подвижных игр, виртуальная экскурсия по города Татарстана, день татарских народных подвижных игр, день чувашских народных подвижных игр, день башкирских и удмуртских народных подвижных игр, день марийских и мордовских народных подвижных игр, художественно-эстетическая деятельность по тематике недели с последующим оформлением выставки детских работ в приемных групп;

– для родителей: оформлена выставка совместных работ детей и родителей по произведениям М.Джалиля «Кызыл ромашка», предложена консультация «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» в домашних условиях»;

– для педагогов в методическом кабинете оформлена выставка книг «Прививаем национальную культуру детям», предложена консультация «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры».

В каждой группе детского сада оформлены национальные стенды для родителей, имеется «Национальный центр», где собран материал для закрепления с детьми татарских слов и диалогов, для ознакомления детей с национальными традициями, праздниками, бытом. Воспитателями были изготовлены различные дидактические игры, соответствующие внедрению в воспитание и образование дошкольников УМК «Говорим по-татарски» и этнокультурной составляющей.

Все это дает положительный результат в изучении детьми татарского языка. В Таблице 7 представлены результаты сформированности навыков по изучению татарского языка детей за 3 года.

Таблица 7

Результаты сформированности у детей навыков по изучению татарского языка

Сформированность навыка	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Навык сформирован	67%	71%	73%
Навык на стадии формирования	33%	29%	27%
Навык не сформирован	-	-	-

Представим для наглядности данные в виде рисунка 5:

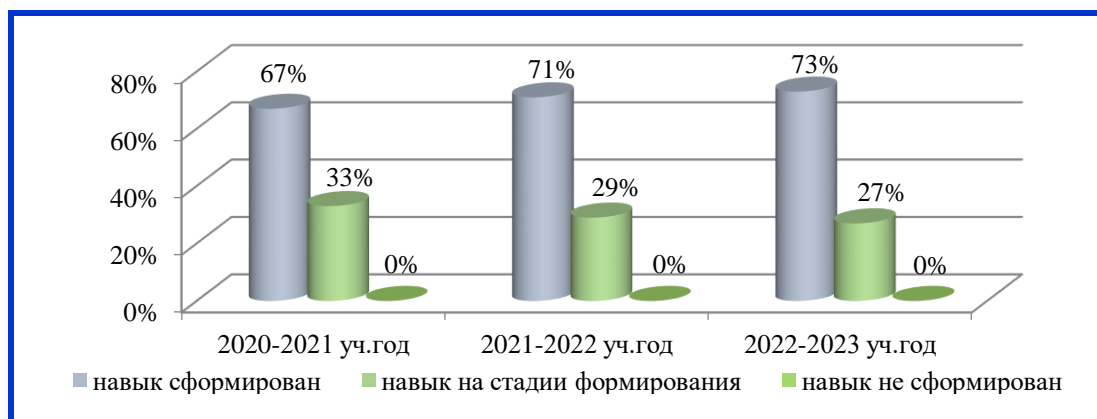


Рис. 5. Результаты сформированности навыков по изучению татарского языка у детей за 3 учебных года

Выводы: судя по рисунку 5, можно говорить о том, что идет прирост количества детей, у которых навык изучения татарского языка сформирован. Это происходит потому, что в дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для развития предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья. Предметно-развивающая среда в кабинете и в группах оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном для детей месте.

Перспектива на будущее: больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народов, проживающих в Республике Татарстан. Воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам, используя нетрадиционные методы и приемы.

1.3.3. Анализ выполнения задачи «Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), а также профилактика семейного неблагополучия посредством нетрадиционных форм взаимодействия с семьей»

Качественное освоение образовательной программы ДОУ детьми невозможно без продуктивного взаимодействия с семьей. В связи с этим родителям (законным представителям) воспитанников предоставляется возможность принимать участие в организации образовательного процесса, выборе и корректировке его содержания. Взаимодействие с родителями в ДОУ строится с учетом годовых задач, специфики семьи, их интересов и запросов.

Информирование родителей и реализации некоторых форм работы производится на информационных стендах, официальном сайте учреждения <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou13>, на странице социальной сети «ВКонтакте».

Ведущей идеей взаимодействия ДОУ и семьи стала идея организации открытого диалога по проблемам повышения уровня и качества образования дошкольников, их благополучия и комфортного пребывания в учреждении. С целью оценки мнения родителей по актуальным проблемам воспитания и обучения детей, организации совместной деятельности по данным вопросам, проведены анкетирования: «Давайте знакомиться», «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье», «Оценка качества предоставляемых услуг ДОУ».

Особое внимание в текущем учебном году было уделено работе с семьями «группы риска». С целью создания и развития системы реализации защиты прав детей в ДОУ и семье приказом заведующего №62/1 от 29.08.2016 года в ДОУ был создан Совет по защите прав детей дошкольного возраста. В 2022-2023 учебном году были поставлены следующие цели и задачи Совета:

Цель: совершенствование системы социально-психолого-педагогической поддержки семей МБДОУ №13 «группы риска», в частности, семей, находящихся в социально опасном положении.

Задачи:

1. Совершенствование деятельности педагогического коллектива ДОУ по оказанию помощи детям, включенным в социальный паспорт МБДОУ.
2. Создать необходимые материально-технические условия, обеспечивающие достижение требуемых ФГОС ДО интегративных качеств личности воспитанников ДОУ.
3. Вовлекать родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей посредством мероприятий ДОУ различной направленности.

Членами Совета в 2021-2022 учебном году было проведено 11 заседаний, на которых обсуждались вопросы нарушения прав воспитанников ДОУ.

В начале учебного 2022-2023 года воспитателями групп были выявлены различные категории семей, составлен их социальный паспорт, который в течение года немного менялся. Данные на конец мая отражены в Таблице 6.

Таблица 6

Социальный паспорт семей МБДОУ №13 на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Статусы семьи	Количество семей по ДОУ
1	Полные	36 семей в них 50 детей
2	Многодетные	17 семей в них 20 детей
3	Малообеспеченные	-
4	Неполные	14 семей в них 15 детей
5	Родители инвалиды	1 семья в ней 1 ребенок
6	Дети инвалиды	-
7	Переселенцы	-
8	Опекунские	1 семья в ней 1 ребенок
9	Безработные	-
10	Группа риска (на учете ДОУ)	4 семьи в них 4 ребенка
11	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (СОП) и стоящие на межведомственном учете	3 семьи в ней 4 ребенка
Итого:		76 семей в них 95 детей

Составив план работы Совета по защите прав дошкольников в МБДОУ №13 и обсудив его на первом заседании Совета (см. протокол №1 от 07.09.2022 г.), коллектив ДОУ под руководством членов Совета в течение 2022-2023 учебного года провели следующие мероприятия.

I. По работе с документацией:

1) Составлена документация о семьях группы риска и семьях, находящихся в СОП. Анализируя социальный паспорт МБДОУ №13 (см. таблица 1), мы можем отметить следующее:

- в начале учебного года в СОПе ни одной семьи нашего ДОУ не находилось, в ноябре 2022 г. в СОП была поставлена семья Фасхутдиновых (в ней 2 детей), в марте – семья Магдеевых (в ней 1 ребенок) и в мае – семья Игошевых (в ней 3 детей, 1 из них наша воспитанница).

- 17 семей – многодетные,
- 14 семей – неполные,
- семьи, в которых 1 родитель инвалид – 1,

- в группе риска по-нашему ДОУ стоят 4 семьи (в начале учебного года это были 3 семьи – Герасимовых, Игошевых и Хабибуллиных-Шайдуллиных, к концу учебного года таких семей стало 4: Герасимовы, Хабибуллины-Шайдуллины, Гаджиевы, Халиуллины, а семья Игошевых была переведена в категорию семей СОП).

2) в летнее время при зачислении вновь поступающих детей, заведующий ДОУ заключала договоры с родителями, получив копии основных документов, рассказывая об обязательном соблюдении прав ребенка и о мерах наказания, если будет замечен факт нарушений прав детей;

3) в течение 2022-2023 учебного года секретарем Совета Вифлянцева Г.Р., которая была выбрана единогласным голосованием на первом заседании Совета, велись протоколы заседаний Совета, где отмечались все вопросы, обсуждаемые на заседаниях и решения, принятые членами Совета;

4) в конце учебного года был подготовлен отчет о проведенной работе Совета.

II. По работе с педагогами:

1) в течение 2022-2023 учебного года было проведено 13 заседаний Совета, где обсуждались вопросы по нарушению прав воспитанников ДОУ и их защите, по семьям группы риска и СОП, проделанной работе с ними (см. протоколы);

2) в марте 2023 года старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. выступила на педагогическом совете с сообщением из опыта работы членов Совета «Работа с семьей по профилактике жесткого обращения с детьми»;

3) в течение всего года проходило индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав и прав детей, работа с обращениями педагогического коллектива;

4) вся работа Совета сопровождалась организацией контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – своевременное выявление семей группы риска, курирования семей, находящихся в СОП.

Таким образом, педагоги в своей деятельности с родителями используют правовую тематику при консультировании и индивидуальных беседах, привлекают их к организации различных мероприятий, но увеличение количества семей группы риска и семей, находящихся в СОП приводит к трудностям в работе воспитателей.

III. По работе с воспитанниками:

1) членами педагогического коллектива под руководством Совета с воспитанниками в течение всего периода был проведен Цикл тематических мероприятий в форме развлечений, ООД, бесед, которые сопровождалась показом демонстрационного материала, презентаций, решением проблемных ситуаций:

- Развлечение «В нашем садике родном: дружно, весело живем!»,
- Осенние развлечения,
- Развлечение «Мамин день»,
- Новогодние развлечения,
- Развлечение «Праздник наших пап»,
- Развлечение «Маме в подарок»,
- Цикл бесед «Каждый имеет право»,
- Просмотр мультфильмов про Кота Леопольда и т.д.

2) 20.11.2022 г., в День правовых знаний в дошкольных группах была организована экскурсия к стенду «Мои права», где дети наглядно, в сопровождении с беседой изучали и закрепляли знания о своих правах;

3) в ДОУ были организованы выставки детских рисунков: «День знаний», «Волшебница Осень», «Моя мама – солнышко», «Новогодние чудеса», «Мороз и солнце – день чудесный»,

«Защитникам Родины посвящается», «Волшебство 8 Марта», выставка совместных работ детей и родителей по произведениям Г.Тукая «Путешествие по сказкам Г.Тукая», «Помним! Гордимся!», с помощью которых мы постарались сблизить детей и родителей, наладить взаимоотношения родных людей в семьях группы риска и находящихся в СОП;

В течение года педагогами проводился учет и контроль за воспитанием и посещаемостью ДООУ детей, находящихся в группе риска и семей СОП. Воспитателями разработаны и реализованы индивидуальные планы по работе с ребенком и с семьями, состоящими на внутрисадовском учете и в межведомстве, еженедельно заполнялся реестр услуг в городской базе данных по семьям, находящимся в СОП.

Таким образом, педагоги в своей деятельности с детьми используют правовую тематику, как на занятиях, так и в режимных моментах, хотя в группе риска по-нашему ДООУ в начале года было 3 семьи, семей, находящихся в СОП не было, на конец года группе риска 4 семьи, а семей, находящихся в СОП – 3.

IV. По работе с родителями:

1) в начале 2022-2023 учебного года был оформлен информационно-правовой стенд в ДООУ «Права ребенка». Здесь в интересной, занимательной, но в тоже время в серьезной форме была представлена информация о защите прав детей и наказаниях об их нарушении,

2) по мере необходимости было организовано посещение семей, находящихся в СОП и семей группы риска на дому для выявления жилищных условий, контроля за посещаемостью детей и недопущения нарушения прав дошкольников (см. Акты посещений),

3) в мае 2023 года на общем родительском собрании старшим воспитателем Хайрутдиновой А.Р. был проведен краткий отчет о проделанной работе Совета за 2022-2023 учебный год и обзор предстоящей деятельности Совета, а в феврале 2023 г. во всех группах прошло родительское собрание на тему «Права детей и обязанности родителей», целью которого было повышение знаний родителей о правах ребенка и обязанностях родителей,

4) в течение всего учебного года членами Совета проводилось индивидуальное консультирование родителей по их запросам в целях содействия в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях и их профилактики, велась разработка папок-передвижек («У детей есть права», «Трудные» дети или родители?», «Дети хотят быть здоровыми!», «Авторитет родителей»), памяток, буклетов для родителей, таких, как «Обязанности родителей», «Дети имеют право на...», «Что такое ЗОЖ?», «Дети хотят быть счастливыми», «Семейные ценности», «Конвенция о правах ребенка», где отметили, что семья и семейные ценности должны ассоциироваться у ребенка с теплом, уютом, пониманием, уважением, любовью. Данная информация лишней раз даёт повод задуматься над собственными отношениями родителей с детьми.

Выводы: в ДООУ выстроена система работы с родителями, благодаря которой, повысился уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений, благодаря разностороннему взаимодействию ДООУ и родителей происходит сближение всех участников образовательного процесса.

Таким образом, поставив перед собой цель, Совет оказывал помощь семьям, находящимся в СОП и семьям группы риска в преодолении трудностей в воспитании и обучении дошкольников, в расширении знаний родителей о возрастных особенностях детей. Во время посещений семей воспитанников (неполных, многодетных), выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. При обследовании нарушений не выявлено, дети живут в благоприятных условиях, их права и законные интересы не ущемлены. Родители ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, регулярно посещают родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Со стороны родителей никаких методов воспитания, связанных с физическим, психическим и иным насилием над личностью детей не наблюдалось.

Но, наличие семей группы риска и семей, находящихся в СОП всегда затрудняют работу с родителями. Они с трудом идут на контакт с педагогическим составом ДООУ, сопротивляются новшествам, без энтузиазма приобщаются к деятельности ДООУ. Педагогам и администрации ДООУ приходится тратить много энергии и времени, чтобы исправить данную ситуацию и проводить работу по профилактике ведения здорового образа жизни.

Перспектива на будущее: продолжать работу по охране прав детства, которая будет способствовать повышению ответственности родителей и педагогов за воспитание несовершеннолетних. Особое внимание уделять вопросам взаимоотношений в семье, конструктивному разрешению конфликтов, повышению родительской компетентности и психологической культуры всех участников образовательного пространства, привлечению родителей к воспитательно-образовательному процессу

1.3.4. Анализ выполнения задачи «Развитие интеллектуальных способностей и познавательного интереса дошкольников посредством исследовательской и проектной деятельности»

Для реализации данной годовой задачи был проведен ряд мероприятий.

Для педагогов в течение учебного года старшим воспитателем были проведены консультации:

- в октябре 2022 г. «Советы воспитателю по руководству играми детей»;
- в декабре 2022 г. «Организация исследовательской деятельности дошкольников»;
- в феврале 2023 г. «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»
- в мае 2023 г. «Роль графических упражнений в интеллектуальном развитии детей».

Педагогический совет – это всегда обмен опытом среди педагогов. Целью педагогического совета №4, прошедшего 30.03.2023 г., «Развитие интеллекта и познавательного интереса у дошкольников с помощью исследовательской и проектной деятельности» было повышение компетенции педагогов в области познавательного развития воспитанников. Выступления на нем стали «Проектная деятельность как метод развития интеллектуальных способностей» (старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.), «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в ДОУ» (воспитатель Салахутдинова И.З.).

В январе 2023 г. с педагогами был организован семинар-практикум «Проведение опытов во время зимней прогулки», где рассматривались вопросы наблюдений, экспериментальной и опытнической деятельности детей со снегом, льдом и водой. А в апреле воспитатели Незванова Е.Е. и Салахутдинова И.З. провели мастер-класс для воспитателей «Проведение опытов с предметами неживой природы как способ воспитания познавательного интереса дошкольников», представив серию опытов с водой и воздухом, которые можно проводить для детей старшего дошкольного возраста.

Наши педагоги всегда с ответственностью и интересом принимают участие в различных вебинарах по интеллектуальному развитию дошкольников:

– 10.11.2022 г. старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., воспитатели Вифлянцева Г.Р. и Мустафина Р.З. приняли участие в вебинаре «Проектирование занятий по игровой и познавательно-исследовательской деятельности» и 17.11.2022 г. в вебинаре «Проектирование познавательно-исследовательской деятельности по ФЭМП», которые прошли на сайте Учебно-методического центра «Школа 2100»;

– 09.02.2023 г. воспитатель Салахутдинова И.З. посетила онлайн мастер-класс «Методика становления познавательно-исследовательской деятельности в ДОО», организованный Всероссийским порталом «Педсовет».

Часто в нашем ДОУ организуются тематические дни познавательного характера. Например, 11.01.2023 г. был организован «День заповедников и национальных парков», в рамках которого воспитатели проводили с воспитанниками беседы о заповедниках и правилах поведения в них, об охране окружающей среды, знакомили детей с Красной книгой и о животных и растениях, которые в нее занесены, были организованы сюжетно-ролевые игры «На пикнике», «Мы туристы», «По лесным тропинкам», дидактические игры по окружающему миру, организована выставка рисунков «Бережем природу вместе!», а 08.02.2023 г. был организован тематический «День Российской науки» в рамках которого с воспитанниками были проведены беседы и рассматривание иллюстраций об изобретениях человечества «Компьютер и другая техника», «Человек всегда хотел летать», «Круговорот воды в природе», опыты с водой, воздухом, магнитом, снегом, рассматривание познавательных видеороликов.

Вывод: для развития интеллектуальных способностей и познавательного интереса дошкольников используют не только исследовательскую и проектную деятельности, но и другие формы и методы обучения и воспитания, такие как интегрированные занятия, наблюдения, целевые экскурсии, просмотр видеофильмов, беседы, конкурсы.

Перспектива на будущее: способствовать использованию педагогами таких инновационных технологий в области интеллектуального развития дошкольников, как квест-игры, игры-ребусы, игры-опыты, игры-исследования, игры-медитации, дискуссии с детьми, компьютерные технологии и мультимедийные презентации и т.д.

1.3.5. Анализ выполнения задачи «Создание условий для профессионального роста педагогов, как ведущей задачи повышения качества образования дошкольников»

Для выполнения поставленной задачи в течение учебного года с педагогами велась работа по самообразованию: ежеквартально организовывался круглый стол «Самообразование педагога как

условие профессионального роста», согласно перспективному плану педагоги проходили аттестацию и курсы повышения квалификации.

Повышение качества образования невозможно без повышения уровня профессиональной компетенций педагогических работников. В связи с этим, особую роль приобретает организация педагогического мониторинга как эффективного метода повышения квалификации педагогических работников ДОУ. Одним из основных факторов обеспечения качества образовательного процесса является эффективная деятельность как отдельного педагога, так и педагогического коллектива в целом.

Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего педагогического мастерства. Все педагоги являются активными участниками мероприятий, проводимых, как внутри детского сада, так и в муниципальных, зональных и всероссийских методических объединениях и семинарах.

В Таблице 8 представлены городские методические объединения, семинары и конкурсы, в которых приняли участие педагоги ДОУ:

Таблица 8

Участие педагогов в муниципальных методических объединениях, семинарах и конкурсах в 2022-2023 учебном году

№	Название МО, база и дата проведения	Участник (Ф.И.О., должность)	Представленный материал / результат
1	ГМО «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре» (МБДОУ №47, 28.10.2022 г.)	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.	Выступление «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре посредством развивающих игр»
2	Семинар-практикум «Приёмы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста» (МАДОУ №72, 24.11.2022 г.)	Воспитатель Камалева Г.А.	Презентация лэпбука «По сказкам дедушки Корнея»
3	ГМО «Формирование естественно-научных представлений через ознакомление с окружающим миром», прошедшем (МБДОУ №19, 21.02.2023 г.)	Воспитатели Салахутдинова И.З. и Фаттахова Г.В.	Презентация «Лэпбук как средство познания мира природы»
4	Районное МО «Современные технологии и педагогические условия развития речи дошкольников, в том числе и детей с ОВЗ» (МБДОУ «Сказка» поселка «Красный ключ», 22.03.2023 г.)	Воспитатель Камалева Г.А.	Выступление «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством лэпбука»
5	Семинар «Инновационные формы работы по познавательному развитию дошкольников в условиях ФГОС» (МБДОУ №27, 23.03.2023 г.)	Воспитатели Вифлянцева Г.Р. и Мустафина Р.З.	Презентация мини-музея «Мир геометрических фигур»
6	ГМО Развитие познавательного интереса детей раннего возраста посредством совместных практических действий экспериментального характера» (МБДОУ №17, 20.04.2023 г.)	Воспитатели Салахутдинова И.З. и Фаттахова Г.В.	Выступление «Практические действия экспериментального характера с детьми раннего возраста»

В Таблице 9 представлены зональные (региональные) семинары, конференции и конкурсы, в которых приняли участие педагоги ДОУ:

Таблица 9

Участие педагогов в зональных (региональных) семинарах, конференциях и конкурсах в 2022-2023 учебном году

№	Название, база и дата проведения	Участник (Ф.И.О., должность)	Представленный материал / результат
1	Семинар «Мини-музей как средство познавательного развития дошкольников» (МБДОУ №13, 14.10.2022 г.)	Все педагоги нашего ДОУ	Наша база
2	Семинар-практикум «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в	Воспитатель Абдулвалеева Л.А.	Презентация дидактической игры «Волшебные ежики»

	условиях реализации ФГОС ДО» (МБДОУ №31, 27.10.2022 г.)		
3	Конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» (МБДОУ №32, 10.11.2022 г.)	Воспитатели Раззаренова Л.В. и Исакова Н.Н.	Диплом 3 степени в номинации «Технологии сохранения и стимулирования здоровья» с презентацией «Здоровые дети – наше будущее»
4	Семинар-практикум «Совместная работа педагогов и родителей в процессе ознакомления дошкольников с историей, культурой и традициями народов Татарстана» (МБДОУ №52 г.Альметьевск, 26.01.2023 г.)	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.	Выступление «Подвижные игры народов Поволжья в приобщении дошкольников к традициям народов Республики Татарстан»
5	Семинар «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми» (МАДОУ №88, 10.02.2023 г.)	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. и воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.	Публикация статьи «Рекомендации по организации подвижных игр народов Поволжья в детском саду»
6	Семинар «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми» (МАДОУ №88, 10.02.2023 г.)	Воспитатель Абдулвалеева Л.А.	Публикация статьи «Уйнау безгә көч бирә, матур итеп үстерә»
7	Семинар «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми» (МАДОУ №88, 10.02.2023 г.)	Воспитатели Раззаренова Л.В. и Исакова Н.Н.	Публикация сценария военно-спортивной игры «Зарница»
8	Конкурс проектов «Мое Отечество-2023» (МБДОУ №13, 24.04.2023 г.)	Все педагоги ДОУ	Презентация проектов, публикация проектов в сборнике по итогам конкурса

В Таблице 10 представлены Республиканские и Всероссийские семинары, конференции и конкурсы, в которых приняли участие педагоги ДОУ:

Таблица 10

Участие педагогов в Республиканских и Всероссийских семинарах, конференциях и конкурсах в 2022-2023 учебном году

№	Название семинара, база и дата проведения	Участник (Ф.И.О., должность)	Представленный материал / результат
1	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп» (ООО «ЦИОТ «Интеллект»)» г.Чистополь, 05.09.2023 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 2 степени в номинации «Дошкольное образование» с конспектом ООД с детьми старшей группы «Волшебный мир головоломок» (образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Математическое развитие»)
2	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп» (ООО «ЦИОТ «Интеллект»)» г.Чистополь, 05.09.2023 г.)	Воспитатель Абдулвалеева Л.А.	Диплом 3 степени в номинации «Дошкольное образование» с конспектом ООД с детьми 1 младшей группы по речевому развитию (на татарском языке) «Кына гөле»
3	Республиканский конкурс творческих работ «Моя семья – моё богатство» (Республиканский педагогический Центр «Тат-конкурс», 03.10.2022 г.)	Воспитатель Абдулвалеева Л.А.	Диплом 2 степени в номинации «Мастерская семейного творчества» с работой «Золотые руки моей мамы»
4	Всероссийская научно-практическая конференция ЕССЕ – РЕГИОН «Воспитание	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.,	Сертификаты

	дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» (МПАДО, 06.10.2023 г.)	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф., воспитатели Раззаренова Л.В., Исакова Н.Н., Камалеева Г.А.	
5	Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени» (Республиканский педагогический Центр «Тат-конкурс», 10.10.2022 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени в номинации «Фототворчество «По мотивам осени»» с работой «В гостях у Осени»
6	Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени» (Республиканский педагогический Центр «Тат-конкурс», 10.10.2022 г.)	Воспитатель Салахутдинова И.З.	Диплом 2 степени в номинации «Фототворчество «По мотивам осени»» с работой «Детский сад осенью»
7	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» (АНО по работе с молодёжью и несовершеннолетними, находящимися в трудной и опасной жизненной ситуации «Время побед» г.Менделеевск, 01.11.2022 г.)	Воспитатель Абдулвалеева Л.А.	Диплом 1 степени в номинации «Пусть всегда будет мама!» с видеопоздравлением «Энием котлау»
8	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» (13.12.2022 г.)	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. и воспитатель Салахутдинова И.З.	Публикация конспекта ООД по познавательному развитию для детей старшей группы «Волшебные свойства магнита»
9	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идёт!» (АНО «Время побед», 29.12.2022 г.)	Воспитатель Мустафина Р.З.	Диплом 2 степени в номинации «Новогоднее оформление» с работой «Зимняя сказка на подоконнике «Заюшкина избушка»»
10	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идёт!» (АНО «Время побед», 29.12.2022 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 3 степени в номинации «Новогоднее оформление» с работой «Новогодние чудеса»
11	Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ» (ООО «ЦИОТ «Интеллект»» г.Чистополь, 23.01.2023 г.)	Воспитатели Салахутдинова И.З. и Фаттахова Г.В.	Презентация «Лэпбук как средство познания мира природы»
12	Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ» (ООО «ЦИОТ «Интеллект»» г.Чистополь, 23.01.2023 г.)	Воспитатели Вифлянцева Г.Р. и Мустафина Р.З.	Презентация методического пособия «Логический чемоданчик»
13	Всероссийский творческий конкурс фотографий «Зимние забавы» (интернет-портал «Галерея славы», 24.01.2023 г.)	Воспитатель Салахутдинова И.З.	Диплом 2 степени в номинации «Новогодний наряд» за фото «Новогодние артисты»
14	Всероссийский конкурс «Идея чудодея» (издательство Всероссийского педагогического журнала «Казанский школьник и дошколята», г.Казань, 10.03.2023 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 2 степени в номинации «Делюсь опытом» с презентацией «Мини-музей как средство ознакомления дошкольников с миром геометрических фигур»
15	Республиканский семинар-тренинг «Ресурсы стрессоустойчивости педагогов» (Мониной Г.Б.) (МАДОУ №87, 29.03.2023 г.)	Воспитатели Абдулвалеева Л.А., Фаттахова Г.В., Раззаренова Л.В., Исакова Н.Н.	Сертификаты
16	Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» (МБДОУ №7 г.Менделеевск, 10.04.2023 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени в номинации «Художественное творчество» с работой «Водяная»

В Таблице 11 отмечено количество педагогов, принявших участие в муниципальных МО, семинарах и конкурсах за 3 учебных года:

Таблица 11

Участие педагогов ДОУ в муниципальных МО, семинарах и конкурсах за 3 учебных года

Мероприятие	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
ГМО	10 чел. – 83%	4 чел. – 29%	7 чел. – 54%
Семинары	10 чел. – 83%	2 чел. – 14%	3 чел. – 23%
Конкурсы	9 чел. – 75%	5 чел. – 36%	1 чел. – 8%

Представим для наглядности данные об участии педагогов в муниципальных МО, семинарах и конкурсах за 3 учебных года в виде рисунка 6:

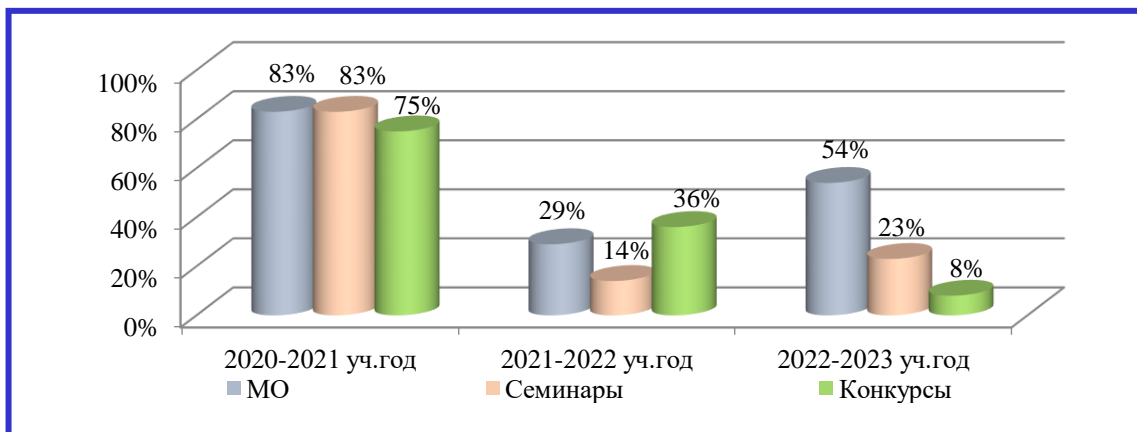


Рис. 6. Показатели количества участия педагогов в муниципальных МО, семинарах и конкурсах за 3 учебных года

В Таблице 12 представлено количество педагогов, принявших участие в различных зональных (региональных) мероприятиях:

Таблица 12

Участие педагогов в зональных (региональных) семинарах, конференциях и конкурсах за 3 учебных года

Мероприятие	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Семинары	7 чел. – 58%	8 чел. – 57%	8 чел. – 62%
Конференции	4 чел. – 33%	2 чел. – 14%	0
Конкурсы	5 чел. – 42%	0	3 чел. – 23%

Представим для наглядности данные об участии педагогов в зональных (региональных) семинарах, конференциях и конкурсах за 3 учебных года в виде рисунка 7:

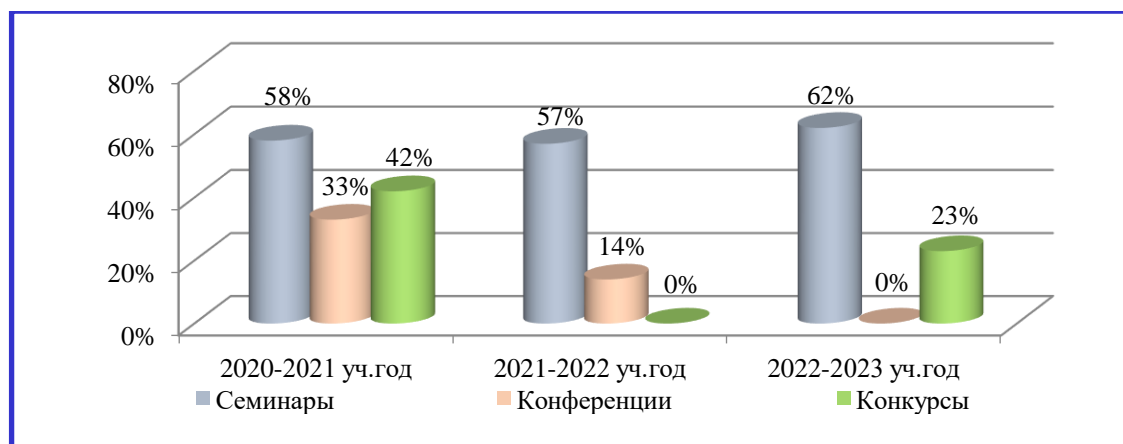


Рис. 7. Показатели количества участия педагогов в зональных (региональных) семинарах, конференциях и конкурсах за 3 учебных года

В Таблице 13 представлено количество педагогов, принявших участие в различных Республиканских и Всероссийских мероприятиях:

Таблица 13

Участие педагогов в Республиканских и Всероссийских семинарах, конференциях и конкурсах за 3 учебных года

Мероприятие	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Семинары	4 чел. – 33%	5 чел. – 36%	4 чел. – 31%
Конференции	7 чел. – 58%	9 чел. – 64%	5 чел. – 38%
Конкурсы	4 чел. – 33%	8 чел. – 57%	13 чел. – 100%

Представим для наглядности данные об участии педагогов в Республиканских и Всероссийских семинарах, конференциях и конкурсах за 3 учебных года в виде рисунка 8:

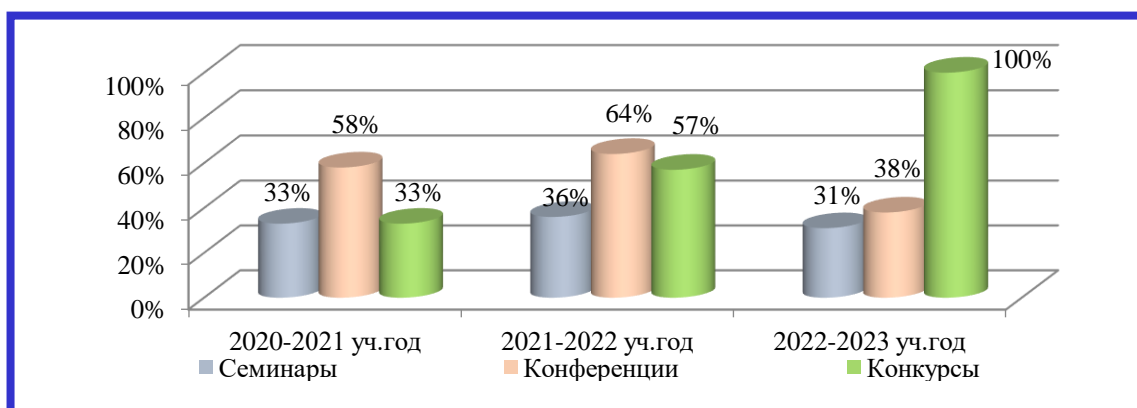


Рис. 8. Показатели количества участия педагогов в Республиканских и Всероссийских семинарах, конференциях и конкурсах за 3 учебных года

Необходимо отметить, что наши педагоги постоянно принимают участия в различных вебинарах и онлайн-форумах, например:

- Всероссийский форум «Физическое развитие дошкольников» (организатор – ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», 26.10.2022 г.);
- Всероссийский вебинар «Игровая деятельность как средство формирования математических представлений дошкольников» (организатор – УМЦ «Школа 2100», 15.11.2022 г.);
- Всероссийский вебинар «Влияние сюжетно-дидактической игры на познавательное развитие детей дошкольного возраста» (организатор – УМЦ «Школа 2100», 22.11.2022 г.);
- Всероссийский вебинар «Методические особенности адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра» (организатор – УМЦ «Школа 2100», 29.11.2022 г.);
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» (организатор – Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», 09.12.2022 г.);
- Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» (организатор – Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», 23.12.2022 г.);
- Всероссийский вебинар «Формирование математических представлений в различных видах деятельности дошкольников» (организатор – УМЦ «Школа 2100», 10.02.2023 г.);
- Всероссийский вебинар «Особенности физической подготовки детей дошкольного возраста с задержкой психического развития» (организатор – УМЦ «Школа 2100», 14.02.2023 г.);
- Всероссийский вебинар «Целеполагание педагога как один из этапов проектирования занятий по ФЭМП» (организатор – УМЦ «Школа 2100», 06.03.2023 г.);
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск» (организатор – Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», 14.04.2023 г.);
- Всероссийский форум «Образование и воспитание» – Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС (организатор – «Педагоги России», 23.05.2023 г.).

Выводы: мы можем отметить увеличение участия педагогов в муниципальных МО и семинарах, но уменьшение количества участия в конкурсах; уменьшение участия в зональных (региональных) конференциях, но увеличение количества участия в конкурсах; также хочется отметить 100% участие педагогов в Республиканских и Всероссийских конкурсах.

Активными участниками различных мероприятий стали воспитатели Вифлянцева Г.Р., Абдулвалеева Л.А., Мустафина Р.З., Салахутдинова И.З., Фаттахова Г.В., Раззаренова Л.В., Исхакова Н.Н., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф. Также, педагоги стали часто прослушивать вебинары и форумы Всероссийского уровня.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспектива на будущее: анализ актуальной кадровой ситуации показал необходимость продолжить системную плановую работу по стимулированию педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном уровне, а также в конкурсах зонального уровня. Необходимо усилить деятельность по распространению опыта, использовать для этого печатные ресурсы (журналы, сборники статей по материалам конференций), предусмотреть мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

Общие выводы по разделу 1.3.: систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачу укрепления физического здоровья воспитанников, его охраны, привития привычки к здоровому образу жизни посредством здоровьесберегающих технологий. И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершенной, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля. Также, все проведенные профилактические мероприятия способствовали недопущению распространения коронавирусной инфекции в ДОО.

Педагоги ДОО оказывали помощь семьям в расширении знаний родителей о возрастных особенностях детей, об их развитии и воспитании, в преодолении трудностей в воспитании и обучении дошкольников. Во время посещений семей воспитанников (неполных, многодетных), выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. При обследовании нарушений не выявлено, дети живут в благоприятных условиях, их права и законные интересы не ущемлены. Родители ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, регулярно посещают родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Со стороны родителей никаких методов воспитания, связанных с физическим, психическим и иным насилием над личностью детей не наблюдалось. В своей деятельности педагоги стремятся использовать правовую тематику, как на занятиях, так и в режимных моментах. Но наличие семей, находящихся в СОП всегда затрудняют работу с родителями. Они с трудом идут на контакт с педагогическим составом ДОО, сопротивляются новшествам, без энтузиазма приобщаются к деятельности ДОО. Педагогам и администрации ДОО приходится тратить много энергии и времени, чтобы исправить данную ситуацию и проводить работу по профилактике ведения здорового образа жизни.

В области национального воспитания детей педагогический коллектив обладает достаточными знаниями, они планируют и проводят индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. В течение года проводятся разнообразные мероприятия к тематическим праздникам. Во всех группах имеется методическая литература и демонстрационный и раздаточный материал в целях более эффективной работы по усвоению дошкольниками татарской разговорной речи. Работа с родителями ведётся на хорошем уровне, формы работы разнообразны, систематичны. Воспитатели работают в тесном контакте с воспитателем по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдиновой А.Ф. Такая работа способствует качественной организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми в области национального воспитания.

Рекомендации:

- продолжать работу по снижению заболеваемости детей,
- воспитателям второй группы раннего возраста проводить работу с родителями по устранению пропусков детей без причин, улучшив тем самым показатели посещаемости;
- всему коллективу добиваться снижения соматической и инфекционной заболеваемости в детском саду, уделяя большое внимание профилактическим мерам;

- привлекать к участию в мероприятиях ДОО родителей, стоящих на внутрисадовском учете и в городской базе семей, находящихся в СОП;
- воспитателям, группу которых посещают дети, живущие в семьях, стоящих на внутрисадовском учете, обращать пристальное внимание на поведение родителей утром и вечером, а также в праздничные дни, организуя посещение семей на дому, с целью безопасности жизни воспитанников;
- на всех мероприятиях, проводимых в детском саду исполнять не только стихотворения и песни на татарском языке, но и национальные танцы;
- педагогам больше участвовать в национальном конкурсном движении, а также в методических объединениях интеллектуальной направленности с целью обогащения своего опыта в данном направлении;
- активнее участвовать в конкурсном движении и в работе методических объединений воспитателям Храмовой Л.Н. и Касановой В.А.

1.4. Анализ качества воспитания и образования дошкольников

В 2022-2023 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОО определялось основной образовательной программой ДОО, разработанной в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Законом РТ от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании» (ред. от 06.07.2016),
- Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХП от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014);
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой;

с использованием:

- региональной программы по дошкольному воспитанию «Сөөнеч» - «Радость познания» Р.К. Шаеховой;

- учебно-методического комплекта по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой, который состоит из трех частей: «Минем өем» (для детей средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для детей старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (для детей подготовительной к школе группы);
- учебно-методического комплекта по обучению детей родному языку «Разговариваем на родном языке» – «Туган телдә сөйләшәбез» Ф. Хазратовой, З. Шарафетдиновой, И. Хабибуллиной.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется в чтении художественной литературы, конструктивно-модельной деятельности, игровой деятельности, общении при проведении режимных моментов, поручениях, дежурстве, прогулки, познавательно-исследовательской деятельности, обучении правилам дорожного движения, просмотре мультимедийных фильмов.

Самостоятельная деятельность детей развивается в центрах развития, в познавательно-исследовательской деятельности, играх со сверстниками. Оздоровительная работа реализуется через

проведение утренней гимнастики, комплексе закаливающих и гигиенических процедур. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга, формы проведения которого наблюдения и итоговые ООД. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В таблице 14 показаны результаты реализации ООП ДОУ.

Таблица 14

Результаты реализации ООП (выполнение программы в %)

Образовательные области	Группа (начало учебного года / конец учебного года)				
	2 гр. раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Предпосылки УУД	/ 75%	69% / 95%	70% / 78%	70% / 81%	62% / 86%
Социально-коммуникативное развитие	42% / 74%	82% / 95%	70% / 87%	62% / 81%	66% / 88%
Речевое развитие	43% / 80%	55% / 79%	68% / 77%	81% / 85%	62% / 82%
Познавательное развитие	29% / 74%	55% / 83%	70% / 84%	68% / 76%	64% / 84%
Художественно-эстетическое развитие	43% / 77%	65% / 88%	65% / 78%	70% / 78%	70% / 78%
Физическое развитие	50% / 74%	70% / 80%	70% / 76%	80% / 92%	70% / 84%

В таблице 15 представлены общие итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОУ за 3 года:

Таблица 15

Выполнение основной образовательной программы ДОУ за 3 года

Образовательные области	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Предпосылки УУД	80%	83%	83%
Социально-коммуникативное развитие	77%	85%	85%
Познавательное развитие	78%	79%	80%
Речевое развитие	76%	78%	81%
Художественно-эстетическое развитие	76%	78%	80%
Физическое развитие	73%	81%	81%

Представим данные в виде рисунка 9:

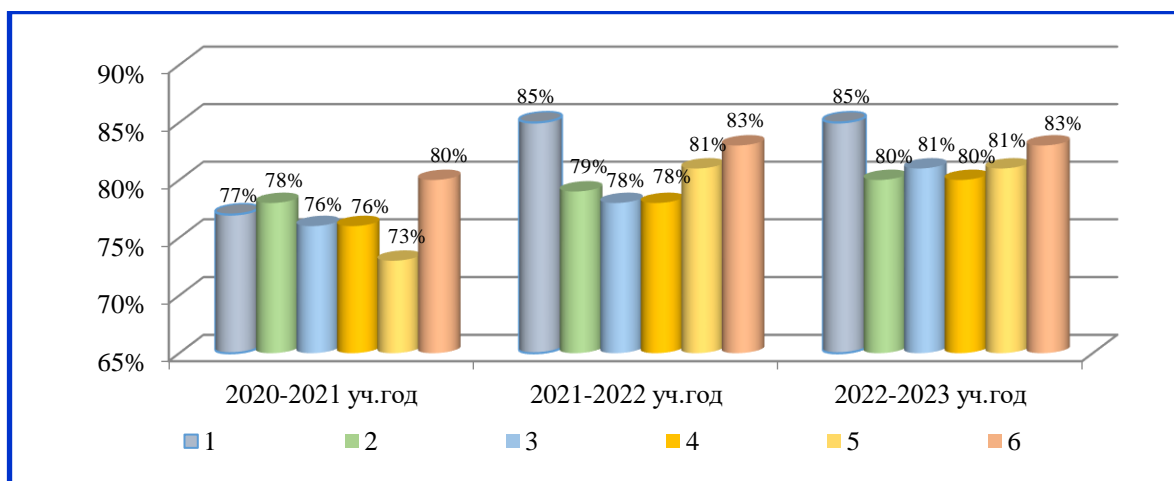


Рис. 9. Результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОУ за 3 года

Примечание:

- 1 – социально-коммуникативное развитие;
 2 – познавательное развитие;
 3 – речевое развитие;

- 4 – художественно-эстетическое развитие;
 5 – физическое развитие;
 6 – предпосылки УУД.

Вывод: как видно из таблицы 14 и рисунка 9, стали выше показатели по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Перспектива на будущее: усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие» посредством открытых показов ООД опытными педагогами, использования инновационных форм работы.

Свои знания и умения дети демонстрируют на конкурсах различного уровня. В таблице 16 представлена результативность детей в конкурсном движении.

Таблица 16

Результативное участие воспитанников в конкурсах

№	Название конкурса, кем организован, база проведения	Ответственный педагог (Ф.И.О., должность)	Результат, участники
1	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Набережные Челны и Детского образовательного центра «Академия нескучных наук» (07.09.2022 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени в номинации «Рисунок» с работой «Осенние мотивы» (Шафигуллин Данир)
2	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей – 2022» на базе МБДОУ №7 г.Менделеевск (10.09.2022 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 2 степени в номинации «Рисунок» с работой «Быть одному небезопасно!» (Герасимов Артем)
3	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей – 2022» на базе МБДОУ №7 г.Менделеевск (10.09.2022 г.)	Воспитатель Мустафина Р.З.	Диплом 3 степени в номинации «Рисунок» с работой «Утюг – это не игрушка!» (Семенова Яна)
4	Республиканский конкурс «День Республики Татарстан» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Набережные Челны и Детского образовательного центра «Академия нескучных наук» (16.09.2022 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени в номинации «Рисунок» с работой «Татарский национальный орнамент» (5 воспитанников старшей группы)
5	Республиканский конкурс «День Республики Татарстан» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Набережные Челны и Детского образовательного центра «Академия нескучных наук» (16.09.2022 г.)	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.	Диплом 1 степени в номинации «Фотоколлаж» с работой «Мы жители Республики Татарстан» (35 детей старшей и подготовительной к школе групп)
6	Всероссийский конкурс детских рисунков «Дети рисуют в защиту Природы!» на базе информационного агентства «Доброе инфо» (30.09.2022 г.)	Воспитатель Салахутдинова И.З.	Диплом 3 степени с рисунком «Берегите природу» (Фасхутдинов Давид)
7	Муниципальный конкурс детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!» (МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей г.Нижнекамск (10.10.2022 г.)	Воспитатель Раззаренова Л.В.	Диплом 1 степени в секции «Мой выбор: здоровая жизнь» с рисунком «Девиз по жизни – Здоровый образ жизни!» (Алимбекова Ясмينا)
8	Муниципальный конкурс детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!» МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей г.Нижнекамск (10.10.2022 г.)	Воспитатель Исакова Н.Н.	Диплом 2 степени в секции «Мой выбор: здоровая жизнь» с рисунком с рисунком «Моё здоровье в моих руках!» (Кузьмин Ярослав)

9	Всероссийский творческий конкурс «Говорите мамам нежные слова» на базе детского образовательного центра «Академия нескучных наук» и МБОУ «СОШ №53» г.Набережные Челны (02.11.2022 г.)	Воспитатель Фаттахова Г.В.	Диплом 1 степени в номинации «Рисунок» с рисунком «У мамы на руках» (Фасхутдинова Дарина)
10	Всероссийский творческий конкурс «Говорите мамам нежные слова» на базе детского образовательного центра «Академия нескучных наук» и МБОУ «СОШ №53» г.Набережные Челны (02.11.2022 г.)	Воспитатель Салахутдинова И.З.	Диплом 2 степени в номинации «Рисунок» с рисунком «Мамочку люблю» (Гилфанова Риана)
11	Международный творческий конкурс «Новогодняя карусель» на интернет-портале «Галерея Славы» (10.12.2022 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени в номинации «Конкурс Снеговиков» с рисунком «Загадочный снеговичок» (Самигуллин Степан)
12	Международный творческий конкурс «Новогодняя карусель» на интернет-портале «Галерея Славы» (10.12.2022 г.)	Воспитатель Абдулвалеева ЛА	Диплом 2 степени в номинации «Конкурс снеговиков» с рисунком «Снеговик регулировщик» (Аминов Давид)
13	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!» на базе АНО «Время побед» г. Менделеевск (29.12.2022 г.)	Воспитатель Салахутдинова И.З.	Диплом 2 степени в номинации «Новогодние поделки» с работой «Маленькая ёлочка с секретиками» (Хабибуллин Аяз)
14	Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ» (ООО «ЦИОТ «Интеллект») г.Чистополь, 23.01.2023 г.)	Воспитатель Камалеева Г.А.	Диплом 3 степени в номинации «Изобразительное искусство» с рисунком «Умывальников начальник Мойдодыр» (Балашов Богдан)
15	Муниципальный финал смотра-конкурса строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества и 78-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. среди ДОУ г.Нижнекамск (28.02.2023 г.)	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., воспитатель Салахутдинова И.З.	Диплом в номинации «За лучшее исполнение строевой песни» (13 дошкольников страшей и подготовительной к школе групп)
16	Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» на базе МАУ ДО г.Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» (03.04.2023 г.)	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.	Диплом 1 степени (Титова Диана)
17	Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» на базе МАУ ДО г.Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» (03.04.2023 г.)	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.	Диплом 2 степени (Михайлов Кирилл)
18	Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» на базе МАУ ДО г.Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» (03.04.2023 г.)	Воспитатель Раззаренова Л.В.	Диплом 3 степени (Круглова Екатерина)
19	Республиканский Конкурс творческих работ, посвящённый 78-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Салют Победы!» на базе Республиканского педагогического центра «Тат-конкурс» (11.05.2023 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени в номинации «Изобразительное творчество» с работой «Герои Отечества – наши земляки» (Петров Павел)
20	Республиканский Конкурс творческих работ, посвящённый 78-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Салют Победы!» на базе Республиканского педагогического центра «Тат-конкурс» (11.05.2023 г.)	Воспитатель Мустафина Р.З.	Диплом 2 степени в номинации «Изобразительное творчество» с работой «Монумент Победы» (Халиуллин Дамир)

Выводы: результативность конкурсного движения детей говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Перспектива на будущее: мотивировать педагогов, воспитанников и родителей к участию в конкурсах не только творческих, но и познавательного характера.

Для определения готовности дошкольников к школе в апреле 2023 г. проводился мониторинг детей 6-7 лет: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. В таблице 17 представлены результаты изучения стартового уровня будущих первоклассников.

Таблица 17

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	20	83%	4	17%	–	–
предпосылки к учебной деятельности	20	83%	4	17%	–	–
пространственные представления	20	83%	4	17%	–	–
мыслительная деятельность	20	83%	4	17%	–	–
*средний показатель сформированности предпосылок	20	83%	4	17%	–	–

В таблице 18 представлен средний показатель сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников за 3 года:

Таблица 18

Средний показатель сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников за 3 года

Сформированность компонентов	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Сформирован	78%	81%	83%
Частично сформирован	14%	19%	17%
Не сформирован	8%	0%	0%

Представим данные в виде рисунка 10:

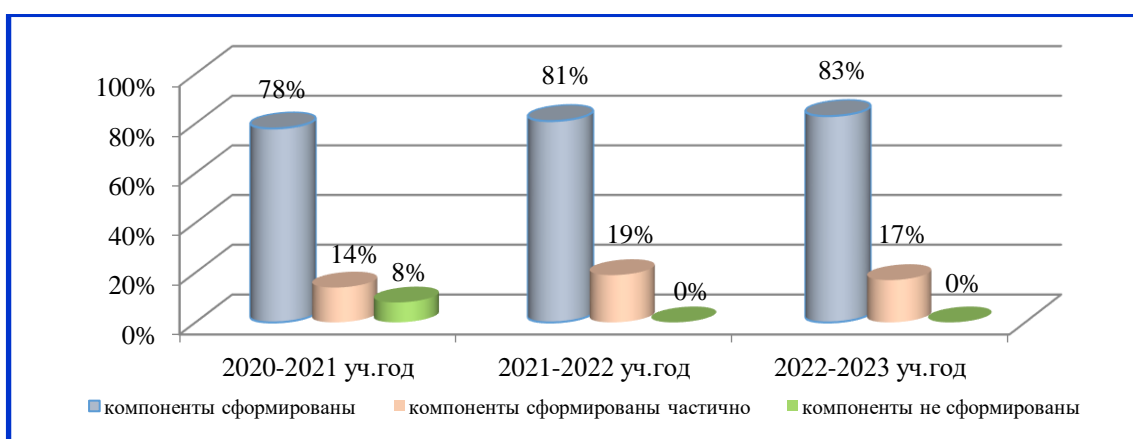


Рис. 10. Средний показатель сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников за 3 года

Выводы: психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме, что говорит об успешной деятельности педагогов в плане формирования интеллектуальной и

психической готовности выпускников к школе.

Перспектива на будущее: продолжать планомерную работу по подготовке детей к школе.

В ДОУ оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

- «От звука к слову» (обучение чтению);
- «Приключения будущих первоклассников» (подготовка детей к школе);
- «Цветная геометрия» (сенсорное воспитание);
- «Малыш» (адаптация к условиям ДОУ).

В таблице 19 представлен показатель количества дошкольников, посещающих дополнительные платные образовательные услуги за 3 года:

Таблица 19

Показатель количества дошкольников, посещающих дополнительные платные образовательные услуги за 3 года

Дополнительная платная образовательная услуга	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
«Малыш» (адаптация к ДОУ)	12 детей – 8%	14 детей – 11%	10 детей – 1%
«Приключения будущих первоклассников»	27 детей – 19%	42 ребенка – 32%	28 детей – 30%
«Цветная геометрия»	0%	14 детей – 11%	14 детей – 15%
«Акварелька»	10 детей – 7%	0%	0%
«Волшебство головоломок»	33 ребенка – 23%	0%	0%
«От звука к слову»	0%	0%	22 ребенка – 24%
Итого:	82 ребенка – 57%	70 детей – 54%	74 ребенка – 80%

Представим данные в виде рисунка 11:

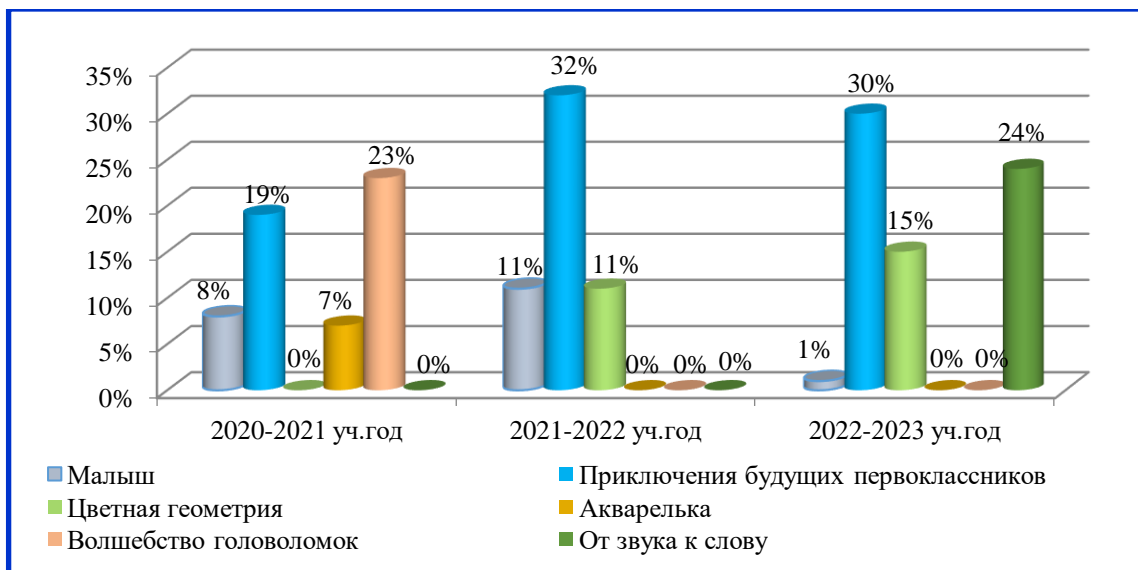


Рис. 11. Показатель количества дошкольников, посещающих дополнительные платные образовательные услуги за 3 года

Выводы: Из таблицы 19 и рисунка 11 мы можем видеть, что по сравнению с предыдущим годом общее количество детей, посещающих кружки (дополнительные платные образовательные услуги), увеличилось, хотя и наблюдается уменьшение посещения детьми таких кружков, как «Акварелька» и «Волшебство головоломок». Это произошло из-за увольнения педагогов, которые оказывали данные услуги.

Перспектива на будущее: на следующий учебный год расширить платные дополнительные образовательные услуги по разным направлениям развития, исходя из запросов родителей и интересов детей.

Важной составной частью образовательного процесса является развитие вариативных форм социального партнерства. В совместно проводимых мероприятиях участвуют педагоги,

воспитанники, а также сотрудники данных учреждений. Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наш детский сад осуществляет преемственность с МБОУ «СОШ №6» НМР РТ. Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. Для осуществления данной цели составлен совместный план работы по преемственности, включающий следующие мероприятия:

- посещение будущих первоклассников (детей подготовительной к школе группы №7) торжественной линейки в честь начала учебного года;
- совместные выставки рисунков учащихся школы и дошкольников «Лето красное – прекрасно!», «В Новый год случается волшебство», «День Победы – мы помним и гордимся!»;
- взаимопосещения учителей и воспитателей на открытую ООД;
- с февраля 2023 г. велась предшкольная подготовка наших воспитанников, которые планируют посещать школу №6.

В реализации образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные и иные организации. В таблице 20 представлены организации, с которыми сотрудничает наше ДОУ:

Таблица 20

Организации, с которыми ДОУ осуществляет сотрудничество

Направление	Наименование общественных организаций	Формы сотрудничества
Образование и воспитание	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях
	Казанский инновационный институт имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Нижнекамский филиал	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях
	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, прохождение практики студентами педагогического колледжа в нашем ДОУ
	ДОУ Нижнекамского района	Проведение методических объединений, конкурсов, обмен опытом
	Автогородок «Велики»	Экскурсии, участие в выставках, конкурсах
	МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «ЦДиК» НМР РТ	Встречи с работниками ЦДиК, консультирование педагогов и родителей по вопросам развития дошкольников, коррекционная работа с воспитанниками
Медицина	Детская поликлиника «Солнечная»	Проведение медицинского обследования воспитанников, консультирование медицинских работников ДОУ по вопросам заболеваемости
	Аптека	Приобретение лекарств, экскурсии
Физкультура и спорт	МБУ «Спортивная школа «Батыр» НМР РТ	Участие в спортивных мероприятиях, экскурсии
Культура	Детские музыкальные школы №4 и №6	Экскурсии, приглашение сотрудников школы на совместные мероприятия, посещение концертов
	Нижнекамский городской музей	Экскурсии, участие в конкурсах
	Центральная библиотека имени Г.Тукая	Экскурсии, литературные вечера, участие в конкурсах
Безопасность	Пожарная часть №62	Встречи с работниками пожарной части, участие в конкурсах, инструктажи
	ГИБДД	Встречи с работниками ГИБДД, участие в конкурсах, инструктажи
	ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в СОП
	ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Веста» в НМР РТ»	Воспитательно-профилактическая работа с семьями группы риска, консультирование

Вывод: на сегодняшний день социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

Перспектива на будущее: на следующий учебный год продолжать взаимодействие с различными общественными организациями города.

Выводы по разделу 1.4.: результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем направлениям. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДОУ находится в диапазоне от 80% до 85%.

Дети полностью готовы к обучению в школе: они обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью, у них развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно-следственные связи. Увеличение количества детей с высокими показателями сформированности предпосылок к учебной деятельности и снижение низкого показателя обусловлены следующими факторами: систематической работой педагогов и специалистов по подготовке детей к школе, регулярностью посещения детьми ДОУ, эффективностью используемых программ.

Кружковая деятельность обеспечивала учет интересов детей и запросов родителей. Работа с детьми в течение года проводилась систематически, планомерно, согласно установленного графика дополнительных платных образовательных услуг. Результаты работы за текущий учебный год по дополнительному образованию позволили признать деятельность дополнительных услуг положительной.

Рекомендации:

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала детьми по всем образовательным областям;
- более пристальное внимание уделять социально-коммуникативному и физическому развитию;
- способствовать участию воспитанников в конкурсном движении исследовательского и познавательного характера;
- педагогам при планировании организованной образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

1.5. Итоги административно-хозяйственной работы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Плане Финансово-Хозяйственной деятельности, Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях.

В течение всего учебного года осуществлялась планомерная административно-хозяйственная работа. Проводились малые аппаратные совещания при заведующем с дворниками и сторожами, где рассматривались вопросы обеспечения сохранности материального имущества, предупреждения правонарушений и терактов на территории детского сада, выполнения должностных инструкций, передача дежурства и сохранность имущества ДОУ.

С младшими воспитателями велись беседы и консультации: по соблюдению мер по профилактике коронавирусной инфекции, норм и санитарно-гигиенических правил при раздаче пищи, о роли младшего воспитателя в формировании культурно-гигиенических навыков у детей, формировании навыков самообслуживания во время сбора детей на прогулку, результатах производственного контроля по подготовке к летнему оздоровительному периоду.

С работниками пищеблока велась работа по соблюдению ими технологии приготовления пищи и санитарно-гигиенических требований, выполнению должностных инструкций, проводился анализ организации питания и 10-дневного меню.

Постоянно велся контроль за организацией деятельности детского сада: выполнению правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, инструкций по ТБ и ОТ, соблюдению режима дня, организации питания, охраны жизни и здоровья детей, по обеспечению сохранности материального имущества детского сада.

Заведующим ДОУ ежеквартально проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по противопожарной безопасности, объектовые тренировки по эвакуации детей и сотрудников ДОУ.

Своевременно велась подготовка к осенне-зимнему сезону: ревизия отопительной системы, водоснабжения, пожарных кранов, опрессовка и промывка теплооборудования, профилактика и ревизия щитовых, электрооборудования прачечной, кухни, холодильной камеры, обеспечение экономного использования электроэнергии и воды, ежемесячная сдача показаний электросчетчика в Горэлектросеть, мероприятия по подготовке прогулочных площадок и подвально-складских помещений на зимний период. Были организованы средники по благоустройству территории.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда. Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. В каждой возрастной группе оформлены центры, оснащенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности, приемные группы оборудованы индивидуальными шкафчиками, информационными стендами для родителей.

В детском саду оборудованы помещения:

- группы – 7 (в январе 2022 г. группа №5 была закрыта);
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет изучения татарского языка – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет заведующего хозяйством и инспектора по кадрам – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1.

На территории ДОУ имеется 7 прогулочных участков, спортивная площадка, организован огород.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают охранники, так же территория ДОУ и входы в здание просматриваются 12 камерами видеонаблюдения. Система видеонаблюдения (4 камеры) установлена также с обзором на коридоры и лестничные пролеты внутри здания.

По решению суда в мае 2022 г. был закрыт физкультурный зал по причине протекания крыши.

Вывод по разделу 1.5.: материально-техническая база ДОУ в относительно удовлетворительном состоянии, в обновлении оборудования нуждается пищеблок, требуется полный ремонт крыши здания, в связи с этим – потолки в музыкальном и физкультурном залах.

Перспектива на будущее: необходимо приобрести игрушки и дидактические игры по сенсорному воспитанию в группы раннего возраста, пополнить пособиями и детскими музыкальными инструментами музыкальный зал, закупить спортивное оборудование в физкультурный зал, заменить пол веранд на прогулочных участках, заменить дверь в складское помещение на противопожарную, провести покраску лестниц.

Общий вывод: анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой своей деятельности. Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод о том, что годовой план работы, намеченный на 2022-2023 учебный год выполнен практически в полном объеме. Все запланированные мероприятия были реализованы. Содержание деятельности детского сада в учебном году, направленное на интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста обеспечило следующее:

- программа детьми освоена;
- результативность участия педагогов в методических объединениях и детей в конкурсах различного уровня хорошая;

- значительное привлечение родителей к участию в образовательной и досуговой деятельности;
- рост профессионально-педагогической квалификации педагогов ДОУ;
- деятельность детского сада освещена на сайте ДОУ и в социальной сети ВКОНТАКТЕ;
- годовой план выполнен.

Таким образом, оценка выполнения годового плана ДОУ за учебный год соответствует хорошему уровню, годовые задачи выполнены, качество воспитательно-образовательного процесса, в целом, соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию.

Рекомендации:

- педагогам совершенствовать формы и методы работы с детьми, основываясь на ФГОС ДО;
- продолжать работу по осуществлению личностно-ориентированного подхода к детям;
- особое внимание уделить физическому развитию и оздоровлению детей;
- продолжать вводить в жизнь детей групповые традиции, ритуалы, включая совместные с родителями формы работы.

Цель и задачи годового планирования на 2023-2024 учебный год

Исходя из проведенного анализа воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ определены:

– **направление работы в 2023-2024 учебном году** – интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста;

– **методическая тема в 2023-2024 учебном году** – создание благоприятных условий для развития творческого потенциала и самостоятельности каждого ребенка в различных видах детской деятельности;

– **цель в 2023-2024 учебном году** – обеспечение качественного воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста для наиболее полного развития детской инициативы через деятельность в центрах активности, созданных коллективом в ДОУ.

– **задачи в 2023-2024 учебном году:**

1. Совершенствование системы охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение их эмоционального благополучия посредством здоровьесберегающих технологий.

2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края и изучения татарского языка.

3. Развитие познавательного интереса дошкольников к окружающему миру природы и воспитание бережного отношения к ее объектам.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ в рамках реализации ФОП ДО.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение детской заболеваемости, а также осознанно правильное отношение к своему здоровью у детей и родителей.

2. Налажена система работы с семьей по профилактике семейного неблагополучия.

3. Заинтересованность дошкольников в истории и культуре родного края, улучшено билингвальное пространство ДОУ.

4. Воспитанники проявляют познавательный интерес к миру природы и бережное отношение и заботу в отношении к ее объектам.

5. Педагоги соответствуют требованиям профессионального стандарта, повышена их профессиональная компетентность; педагогический коллектив успешно реализует ООП ДО, которая создана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

II Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.1. Темы самообразования педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Тема самообразования
1	Хайрутдинова А.Р.	Старший воспитатель	I	Повышение профессиональной компетенции педагогов как один из способов профилактики эмоционального выгорания
2	Абдулвалеева Л.А.	Воспитатель	I	Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста посредством дидактических игр
3	Вифлянцева Г.Р.	Воспитатель	I	Формирование математических способностей дошкольников посредством игровой деятельности
4	Гилметдинова А.Ф.	Воспитатель по обуч. тат. и рус. яз	Высшая	Реализация задач обучения детей татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой и дидактических игр
5	Исхакова Н.Н.	Воспитатель	I	Здоровьесберегающие технологии как средство приобщения дошкольников к ЗОЖ
6	Камалеева Г.А.	Воспитатель	I	Развитие речи дошкольников посредством дидактических игр
7	Касанова В.А.	Воспитатель	-	Дидактическая игра как средство развития речи детей раннего возраста
8	Мустафина Р.З.	Воспитатель	I	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность
9	Раззаренова Л.В.	Воспитатель	I	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста
10	Салахутдинова И.З.	Воспитатель	I	Экспериментальная деятельность как средство ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром
11	Фаттахова Г.В.	Воспитатель	I	Экологическое воспитание детей раннего возраста через игровую деятельность
12	Храмова Л.Н.	Воспитатель	-	Речевое развитие детей раннего возраста посредством русского фольклора.

2.2. Методическая работа с педагогами по теме самообразования

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1	Работа с педагогами по теме самообразования. Круглый стол «Самообразование педагога как условие профессионального роста» в соответствии с направлениями развития	По мере необходимости	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
2	Предоставление отчета каждого педагога о проведенных мероприятиях	Май 2024 г.	Педагоги ДОУ
3	Изучение новинок методической литературы, статей из педагогических журналов	В течение учебного года	Педагоги ДОУ
4	Направление на курсы повышения квалификации согласно утвержденному графику (см. Приложение) на 2024 г.: - заведующего Астахову Е.В.,	По перспективному плану	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.

	- старшего воспитателя Хайрутдинову А.Р., - воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинову А.Ф., - воспитателя Исхакову Н.Н., - воспитателя Мустафину Р.З.		
5	Практикум «Работа в личном кабинете электронной системы».	Ноябрь 2023 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
6	Прохождение педагогами анкетирования в личном кабинете ЭС	Декабрь 2023 г.	заведующий Астахова Е.В., старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф., воспитатели Исхакова Н.Н., Мустафина Р.З.
7	Прохождение посткурсового тестирования	После прохождения КПК в 2024 г.	заведующий Астахова Е.В., старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф., воспитатели Исхакова Н.Н., Мустафина Р.З.

2.3. Наставничество

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1	Круглый стол «От молодого специалиста к успешному педагогу» с целью: - оказания помощи в планировании воспитательно-образовательного процесса; - оказания помощи в подготовке и проведении основной образовательной деятельности, игр, прогулок, закаливающих процедур путем взаимопосещений, консультаций, бесед; - оказания помощи в работе с семьей в течение года. Наставник воспитатель Абдулвалеева Л.А. (Касанова В.А.)	Первая среда каждого месяца	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., педагоги-наставники
2	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., воспитатель Абдулвалеева Л.А.
3	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., воспитатель Абдулвалеева Л.А.
4	Взаимное посещение педагогического процесса	По мере необходимости, не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., воспитатель Абдулвалеева Л.А.
5	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании РППС	В течение года	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.,

			воспитатель Абдулвалеева Л.А.
6	Оказание помощи в подборе методической литературы для самообразования	В течение года	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., воспитатель Абдулвалеева Л.А.
7	Контрольные срезы знаний по всем образовательным областям	Ежеквартально, в течение года	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., воспитатель Абдулвалеева Л.А.

2.4. Работа с молодыми педагогами

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1	Молодые педагоги: - воспитатель Касанова В.А. Консультирование по возникающим вопросам.	По мере необходимости	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
2	Консультация «Текущая документация педагога»	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
3	Консультация «Этнокультурная составляющая в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками»	Декабрь 2023 г.	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.
4	Консультация «Требования к подготовке и проведению режимных моментов»	Февраль 2024 г.	Воспитатель Абдулвалеева Л.А.
5	Консультация «Работа с родителями как важная составляющая педагогического процесса в ДОУ»	Апрель 2024 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.

2.5. Участие педагогов в различных семинарах, МО и конкурсах; участие детей

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1	Участие педагогов в различных муниципальных конкурсах педагогического мастерства:	Ноябрь, 2023 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., воспитатель Фаттахова Г.В.
	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»		Воспитатели Раззаренова Л.В. и Исакова Н.Н.
	Зональный конкурс «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» (ДОУ № 32)		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.
	Муниципальный конкурс проектов «Национальная мозаика» (ДОУ № 8)	Март, 2023 г.	Педагоги
	Всероссийский конкурс краеведческих проектов «Мое Отечество – 2024» (ДОУ №13)		Воспитатели Фаттахова Г.В. и Салахутдинова И.З.
	Зональный конкурс «Книжки-самоделки по экологическому воспитанию» (ДОУ № 14)		
2	Участие педагогов в различных МО:	Октябрь, 2023 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
	Деловая игра «Знатоки ФОР ДО» (ДОУ №83)		

	«Эффективные технологии организации воспитательной работы в ДОУ» (ДОУ № 93)	Февраль, 2024 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
	МО «Народные игры в развитии двигательной активности детей» (ДОУ № 7)	Март, 2024 г.	Воспитатели Раззаренова Л.В. и Исхакова Н.Н.
	МО «Образовательные циклы как новый формат планирования педагогического процесса в ДОУ» (ДОУ № 45)	Апрель, 2024 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
3	Участие педагогов в семинарах:		
	Семинар «Новые подходы к организации аттестации педагогических работников» (ДОУ №90)	Сентябрь, 2023 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
	Семинар «Конкурс воспитатель года – точка профессионального роста: организация педагогического мероприятия с детьми» (ДОУ №97)	Октябрь, 2023 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
	Республиканский семинар-практикум «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» (ДОУ № 83)		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.
	Зональный семинар «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни через использование современных оздоровительных технологий» (ДОУ №77)	Ноябрь, 2023 г.	Воспитатели Раззаренова Л.В. и Исхакова Н.Н.
	Зональный семинар «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре» (ДОУ № 47)		Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.
4	Участие детей:		
	Зональный конкурс для детей дошкольного возраста «Сәмбелә гүзәле» (ДОУ №76)	Октябрь, 2023 г.	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф., воспитатели
	Всероссийский конкурс краеведческих проектов «Мое Отечество – 2024» (ДОУ №13)	Март, 2024 г.	Педагоги
	Республиканский конкурс «Мин – Тукай варисы» (ДОУ № 64)	Апрель, 2024 г.	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф., воспитатели

2.6. Аттестация педагогов

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов	По мере необходимости	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
2	Обновление стенда «Аттестация педагогов»	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
3	Консультация «Соответствие занимаемой должности. Вопросы и ответы»	По мере необходимости	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
4	Аттестация педагогов на высшую категорию: - старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., - воспитатель Абдулвалеева Л.А.	Декабрь, 2023 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., воспитатель Абдулвалеева Л.А.

5	Аттестация педагогов в целях подтверждения соответствия занимаемой должности: - воспитатель Храмова Л.Н.	Декабрь, 2023 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., воспитатель Храмова Л.Н.
6	Заполнение мониторинга в онлайн-режиме ЭС	Январь 2024 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
	Подготовка графика аттестации на следующий учебный год и ознакомление с ним педагогов	Май 2024 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.

2.7. Изучение, внедрение и распространение передового педагогического опыта

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию	Август-сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
2	Участие в ГМО, семинарах, конкурсах	В течение учебного года	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., педагоги
3	Представление материала из опыта работы педагогов на сайте ДООУ, Интернет-порталах, сайтах	В течение учебного года	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., педагоги
4	1. Изучение передового педагогического опыта воспитателей		
	- Раззареновой Л.В. (на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»).		
	Посещение и просмотр ООД педагога	В течение года	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., воспитатель Раззаренова Л.В.
	Анализ работы с родителями	В течение года	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., воспитатель Раззаренова Л.В.
	Анализ РППС по теме физического воспитания детей	В течение года	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., воспитатель Раззаренова Л.В.
	2. Обобщение передового педагогического опыта воспитателей		
	Оформление и презентация портфолио	Сентябрь, 2023 г.	Воспитатель Раззаренова Л.В.
	Получение рецензии на программу дополнительного образования дошкольников «Секрет здоровья в движении»	Сентябрь, 2023 г.	Воспитатель Раззаренова Л.В.
	Презентация методических пособий и игр на педагогических советах и методических часах ДООУ	В течение года	Воспитатель Раззаренова Л.В.
	Открытый показ ООД по физическому развитию дошкольников для педагогов (в рамках творческих отчетов)	Ноябрь, 2023 г.	Воспитатель Раззаренова Л.В.
	Открытый показ ООД по физическому развитию дошкольников для родителей	Февраль, 2024 г.	Воспитатель Раззаренова Л.В.
	Открытый показ ООД по познавательному развитию дошкольников для педагогов (в рамках творческих отчетов)	Апрель, 2024 г.	Воспитатель Раззаренова Л.В.
	Участие в конкурсах, семинарах и конференциях: - Зональный конкурс «Современные оздоровительные технологии в системе	Ноябрь, 2023 г.	Воспитатель Раззаренова Л.В.

физического развития детей дошкольного возраста» (ДОУ № 32); - Зональный семинар «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни через использование современных оздоровительных технологий» (ДОУ №77); - МО «Народные игры в развитии двигательной активности детей» (ДОУ № 7).	Ноябрь, 2023 г.	Воспитатель Раззаренова Л.В.
	Март, 2024 г.	Воспитатель Раззаренова Л.В.
<i>Выступление</i> на медико-педагогическом совете №2 «Развитие физических способностей детей раннего возраста» с сообщением из опыта работы «Развитие всех видов движений у детей раннего возраста в ДОУ»	Декабрь, 2023 г.	Воспитатель Раззаренова Л.В.
<i>Выступление</i> на педагогическом совете №4 «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья воспитанников» с сообщением из опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных процессах».	Март, 2024 г.	Воспитатель Раззаренова Л.В.
3. Распространение передового педагогического опыта воспитателей		
<i>Проведение мастер-класса</i> для педагогов «Различные виды гимнастик для детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Ноябрь, 2023 г.	Воспитатель Раззаренова Л.В.
<i>Публикации</i> в педагогических журналах, сборниках	В течение года	Воспитатель Раззаренова Л.В.
Проведение итоговых мероприятий с детьми	В течение года	Воспитатель Раззаренова Л.В.

2.8. Инструктаж

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1	Инструктаж на рабочем месте: 1) по ОТ и ТБ - с педагогическими работниками - с младшим обслуживающим персоналом	Ежеквартально	Заведующий Астахова Е.В.
	2) по противопожарной безопасности	Ежеквартально	
	3) специальная оценка условий труда	В течение года	
	Проведение недели охраны труда	Март 2024 г.	
2	Производственное собрание с коллективом	Ежеквартально	Заведующий Астахова Е.В.
3	Консультации с обслуживающим персоналом:	В течение года	Старшая медсестра Петрова Л.Д., старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
	«Формирование культурно-гигиенических навыков в течение дня»	Ноябрь 2022 г.	
	«Организация работы младшего обслуживающего персонала в летний оздоровительный период»	Май 2023 г.	

III Организационно-педагогическая работа

3.1. Педагогические советы

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1	<p><u>Подготовка к педагогическому совету №1 «Установочный. Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год»:</u> Цель: принятие годового плана работы на 2023-2024 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения о выполнении решений предыдущего педагогического совета 2. Подготовка документов (написание годового плана, сетки ООД, режима дня, необходимых локальных актов). 3. Написание специалистами планов и циклограмм. 4. Проведение контроля по подготовке ДОУ к новому учебному году. 	Август, 2023 г.	<p>Заведующий Астахова Е.В., старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.</p>
	<p><u>Педагогический совет № 1 «Установочный. Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год»</u> Цель: принятие годового плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор секретаря педагогических советов на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета 3. Ознакомление с целями и задачами, годовым планом работы на 2023-2024 учебный год, его принятие. 4. Ознакомление с режимом дня, сеткой ООД, планами и циклограммами узких специалистов, их принятие. 5. Обсуждение и принятие локальных актов. 6. Подведение итогов педагогического совета №1. Вынесение решений. 	29.08. 2023 г.	<p>Заведующий Астахова Е.В. Заведующий Астахова Е.В. Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.</p> <p>Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.</p> <p>Заведующий Астахова Е.В. Заведующий Астахова Е.В.</p>
2	<p><u>Подготовка к педагогическому совету №2 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»:</u> Цель: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка выступления «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях» 2. Подготовка сообщения из опыта работы «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре и традициям» 3. Подбор творческих заданий для проведения деловой игры «Наша Родина». 	Октябрь 2023 г.	<p>Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.</p> <p>Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.</p> <p>Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.</p>

	<p>4. Изготовление лэпбуков, дидактических игр и пособий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, их презентаций.</p>		Педагоги
	<p>Педагогический совет № 2 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Выступление «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях».</p> <p>3. Сообщение из опыта работы «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре и традициям».</p> <p>4. Деловая игра «Наша Родина»</p> <p>5. Презентация лэпбуков и дидактических игр и пособий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>6. Подведение итогов педагогического совета. Вынесение решений.</p>	Ноябрь 2023 г.	<p>Заведующий Астахова Е.В. Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.</p> <p>Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.</p> <p>Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. Педагоги</p> <p>Заведующий Астахова Е.В.</p>
3	<p><u>Подготовка к педагогическому совету №3 «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования»:</u></p> <p>Цель: обобщение опыта работы педагогов ДОУ по использованию инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников.</p> <p>1. Оформление методической выставки «Природа и дети».</p> <p>2. Подготовка доклада «Что такое экологическая культура в воспитании дошкольников»</p> <p>3. Написание сценария квест-игры «Экологический клад».</p> <p>4. Подготовка атрибутов к квест-игре</p>	Декабрь 2023 г.	<p>Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. Воспитатель Салахутдинова И.З.</p> <p>Творческая группа педагогов</p>
	<p>Педагогический совет № 3 «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования»</p> <p>Цель: обобщение опыта работы педагогов ДОУ по использованию инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников.</p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Ознакомление с литературой выставки «Природа и дети»</p>	Январь 2024 г.	<p>Заведующий Астахова Е.В. Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.</p>

	<p>3. Доклад «Что такое экологическая культура в воспитании дошкольников»</p> <p>4. Проведение квест-игры «Экологический клад».</p> <p>5. Подведение итогов педагогического совета. Вынесение решений.</p>		<p>Воспитатель Салахутдинова И.З. Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. Заведующий Астахова Е.В.</p>
4	<p><u>Подготовка к педсовету №4 «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья воспитанников»:</u> Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>1. Подготовка сообщения о выполнении решений предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Подготовка выступления «Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье».</p> <p>3. Подготовка сообщения из опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных процессах»</p> <p>4. Проведение анкетирования родителей по теме «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье», анализа результатов.</p> <p>5. Подготовка проекта «В детский сад без слез»</p> <p>6. Подготовка нетрадиционного оборудования по физическому развитию дошкольников, презентаций к ним.</p> <p>7. Проведение тематического контроля «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p>	Февраль 2024 г.	<p>Заведующий Астахова Е.В. Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.</p> <p>Воспитатель Раззаренова Л.В.</p> <p>Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.</p> <p>Воспитатели Абдулвалеева Л.А. и Фаттахова Г.В. Педагоги</p> <p>Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.</p>
	<p><u>Педагогический совет № 4 «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья воспитанников».</u> Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Выступление «Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье»</p> <p>3. Сообщение из опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных процессах»</p> <p>4. Итоги анкетирования родителей по теме «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье»</p> <p>5. Представление проекта «В детский сад без слез»</p> <p>6. Презентация нетрадиционного оборудования по физическому развитию</p>	Март 2024 г.	<p>Заведующий Астахова Е.В. Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.</p> <p>Воспитатель Раззаренова Л.В.</p> <p>Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.</p> <p>Воспитатели Абдулвалеева Л.А. и Фаттахова Г.В. Педагоги</p>

	<p>дошкольников.</p> <p>7. Ознакомление с результатами тематического контроля «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>8. Подведение итогов педагогического совета. Вынесение решений.</p>		<p>Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.</p> <p>Заведующий Астахова Е.В.</p>
5	<p><u>Подготовка к педагогическому совету №5 «Итоги 2023-2024 учебного года»:</u></p> <p><u>Цель:</u> подведение итогов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ за учебный год</p> <p>1. Подготовка сообщения о выполнении решений предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Подготовка аналитической справки по итогам года.</p> <p>3. Написание аналитической справки по готовности детей подготовительной к школе группы №8 к обучению в школе.</p> <p>4. Подготовка отчетов-презентаций о проделанной работе за учебный год</p>	Апрель 2024 г.	<p>Заведующий Астахова Е.В.</p> <p>Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.</p> <p>Воспитатели подготовительной к школе группы №8 Салахутдинова И.З. и Камалеева Г.А. Все педагоги</p>
	<p><u>Педагогический совет №5 «Итоги 2023-2024 учебного года»</u></p> <p><u>Цель:</u> подведение итогов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ за учебный год.</p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Анализ выполнения программных задач за учебный год.</p> <p>3. Оценка готовности детей подготовительной к школе группы №8 к обучению в школе.</p> <p>4. Отчеты-презентации педагогов о проделанной работе за учебный год.</p> <p>5. Подведение итогов педагогического совета. Вынесение решений.</p>	Май 2024 г.	<p>Заведующий Астахова Е.В.</p> <p>Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.</p> <p>Воспитатели подготовительной к школе группы №8 Салахутдинова И.З. и Камалеева Г.А. Все педагоги</p> <p>Заведующий Астахова Е.В.</p>

3.2. Медико-педагогические советы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p><u>Подготовка к медико-педагогическому совету №1 «Анализ адаптационного периода»:</u></p> <p><u>Цель:</u> анализ уровня адаптации к условиям ДОУ вновь пришедших детей.</p> <p>1. Подготовка аналитической справки по адаптации вновь пришедших детей к условиям ДОУ</p> <p>2. Подготовка выступлений из опыта работы «Организация воспитательно-образовательной деятельности с детьми в адаптационный период»</p>	Сентябрь 2023 г.	<p>Старшая медсестра Петрова Л.Д.</p> <p>Воспитатели групп раннего возраста №1, №2 и №3 Храмова Л.Н., Абдулвалеева Л.А., Фаттахова Г.В.</p>

	<p><u>Медико-педагогический совет №1 «Анализ адаптационного периода»:</u> Цель: анализ уровня адаптации к условиям ДОО вновь пришедших детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор секретаря медико-педагогического совета на 2023-2024 учебный год. 2. Отчет «Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО» 3. Выступление из опыта работы «Организация воспитательно-образовательной деятельности с детьми в адаптационный период» 4. Подведение итогов медико-педагогического совета. Вынесение решений. 	Октябрь 2023 г.	<p>Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. Старшая медсестра Петрова Л.Д. Воспитатели групп раннего возраста №1, №2 и №3 Храмова Л.Н., Абдулвалеева Л.А., Фаттахова Г.В. Заведующий Астахова Е.В.</p>
2	<p><u>Подготовка к медико-педагогическому совету №2 «Развитие физических способностей детей раннего возраста»:</u> Цель: анализ методов и приемов развития физических способностей детей раннего возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения о выполнении решений предыдущего медико-педагогического совета 2. Написание выступления «Развитие физических способностей детей раннего возраста на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни». 3. Подготовка консультации «Организация питания детей раннего возраста в условиях ДОО» 4. Подготовка сообщения из опыта работы «Развитие всех видов движений у детей раннего возраста в ДОО» 	Ноябрь 2023 г.	<p>Заведующий Астахова Е.В.</p> <p>Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.</p> <p>Старшая медсестра Петрова Л.Д.</p> <p>Воспитатель Раззаренова Л.В.</p>
	<p><u>Медико-педагогический совет №2 «Развитие физических способностей детей раннего возраста»:</u> Цель: анализ методов и приемов развития физических способностей детей раннего возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений предыдущего медико-педагогического совета 2. Выступление «Развитие физических способностей детей раннего возраста на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни». 3. Консультация «Организация питания детей раннего возраста в условиях ДОО» 4. Сообщение из опыта работы «Развитие всех видов движений у детей раннего возраста в ДОО» 5. Подведение итогов медико-педагогического совета. Вынесение решений. 	Декабрь 2023 г.	<p>Заведующий Астахова Е.В.</p> <p>Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.</p> <p>Старшая медсестра Петрова Л.Д. Воспитатель Раззаренова Л.В.</p> <p>Заведующий Астахова Е.В.</p>
3	<p><u>Подготовка к медико-педагогическому совету №3 «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»:</u> Цель: анализ методов и приемов развития</p>	Январь 2024 г.	

	<p>мелкой моторики рук у детей раннего возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения о выполнении решений предыдущего медико-педагогического совета. 2. Подготовка консультации «Развиваем мелкую моторику рук детей раннего возраста» 3. Подготовка сообщения из опыта работы «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики рук детей раннего возраста» 		<p>Заведующий Астахова Е.В.</p> <p>Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. Воспитатели Абдулвалеева Л.А. и Фаттахова Г.В.</p>
	<p><u>Медико-педагогический совет №3 «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»:</u></p> <p>Цель: анализ методов и приемов развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений предыдущего медико-педагогического совета 2. Консультация «Развиваем мелкую моторику рук детей раннего возраста» 3. Сообщение из опыта работы «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики рук детей раннего возраста» 4. Подведение итогов медико-педагогического совета. Вынесение решений. 	Февраль 2024 г.	<p>Заведующий Астахова Е.В.</p> <p>Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. Воспитатели Абдулвалеева Л.А. и Фаттахова Г.В.</p> <p>Заведующий Астахова Е.В.</p>
4	<p><u>Подготовка к медико-педагогическому совету №4 «Итоги 2023-2024 учебного года – проблемы и успехи»:</u></p> <p>Цель: анализ заболеваемости детей раннего возраста за год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения о выполнении решений предыдущего медико-педагогического совета 2. Подготовка аналитической справки по заболеваемости детей раннего возраста за 2023-2024 учебный год. 3. Подготовка выступлений из опыта работы «Проблемы и успехи в работе с детьми раннего возраста» 	Март 2024 г.	<p>Заведующий Астахова Е.В.</p> <p>Старшая медсестра Петрова Л.Д.</p> <p>Воспитатели Храмова Л.Н., Абдулвалеева Л.А., Фаттахова Г.В.</p>
	<p><u>Медико-педагогический совет №4 «Итоги 2023-2024 учебного года – проблемы и успехи»:</u></p> <p>Цель: анализ заболеваемости детей раннего возраста за год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений предыдущего медико-педагогического совета 2. Анализ заболеваемости детей раннего возраста за 2023-2024 учебный год. 3. Выступление из опыта работы «Проблемы и успехи в работе с детьми раннего возраста» 4. Подведение итогов медико-педагогического совета. Вынесение решений. 	Апрель 2024 г.	<p>Заведующий Астахова Е.В.</p> <p>Старшая медсестра Петрова Л.Д. Воспитатели Храмова Л.Н., Абдулвалеева Л.А., Фаттахова Г.В. Заведующий Астахова Е.В.</p>

3.3. Консультации для воспитателей

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«ФОР дошкольного образования»	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
2	«Воспитание у дошкольников любви и уважения к родному языку»	Сентябрь 2023 г.	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.
3	«Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Октябрь 2023 г.	Воспитатель Салахутдинова И.З.
4	«Значение наблюдения в воспитании экологической культуры у детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2023 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
5	«Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку»	Ноябрь 2023 г.	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.
6	«Значение наблюдения в воспитании экологической культуры у детей дошкольного возраста»	Декабрь 2023 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
7	«Классическая музыка в жизни ребенка»	Январь 2024 г.	Музыкальный руководитель Миниязганова Р.И.
8	«Общение с детьми разных национальностей»	Февраль 2024 г.	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.
9	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»	Март 2024 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
10	«ЭКС в художественном – эстетическом развитии дошкольников»	Апрель 2024 г.	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.
11	«Нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ»	Май 2024 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.

3.4. Работа с узкими специалистами

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени, годовых планов работы специалистов	Август 2023 г.	Заведующий Астахова Е.В.
2	Работа в ППк, Совета по защите прав детей	По плану	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
3	Консультации: - для музыкального руководителя «Национальное воспитание дошкольников на музыкальных занятиях» - для воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам «Консультирование родителей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Ноябрь 2023 г. Март 2024 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
4	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	За месяц до мероприятия	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., специалисты
5	Подготовка консультаций и рекомендаций для воспитателей	По плану	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., специалисты

3.5. Семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Мастер-классы для педагогов: - «Различные виды гимнастик для детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» - «Фольклор в воспитании культурно-гигиенических навыков детей раннего возраста»	Ноябрь 2023 г. Апрель 2024 г.	Воспитатель Раззаренова Л.В. Воспитатель Храмова Л.Н.
2	Семинар-практикум «Развиваем общую моторику детей»	Ноябрь 2022 г.	Воспитатели Абдулвалеева Л.А., Исакова Н.Н.
3	Круглый стол «Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста»	Февраль 2024 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.

3.6. Методические недели

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Недели творческих отчётов - физическое развитие, - познавательное развитие (ознакомление с природой)	Ноябрь 2023 г., Апрель 2024 г.	Воспитатели
2	Неделя игр и развлечений «Игры народов Поволжья»	Февраль 2024 г.	Все педагоги

3.7. Методические выставки

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Выставка новинок методической литературы	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
2	Выставка методической литературы «Природа и дети»	Январь 2024 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
3	Выставка методической литературы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	Март 2024 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.

3.8. Выставки детских рисунков

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Скоро в школу»	Сентябрь 2023 г.	Гр.№8
2	«Осень золотая»	Октябрь 2023 г.	Гр.№6
3	«Мама – солнышко»	Ноябрь 2023 г.	Гр.№4
4	Выставка коллективных работ с детьми по просмотренным мультфильмам на татарском языке	Ноябрь 2023 г.	Воспитатель по обуч. тат. и рус. яз. Гилметдинова А.Ф.
5	«Новогодняя сказка» (совместно с родителями)	Декабрь 2023 г.	Гр.№7
6	«Зимние чудеса» (совместно с родителями)	Январь 2024 г.	Гр.№1,2,3
7	Выставка совместных работ детей и родителей по произведениям М.Джалиля «Кызыл ромашка»	Февраль 2024 г.	Воспитатель по обуч. тат. и рус. яз. Гилметдинова А.Ф.
8	«Женский праздник – 8 Марта»	Март 2024 г.	Гр.№4
9	Выставка совместных работ детей и родителей «Волшебные сказки Г.Тукая»	Апрель 2024 г.	Воспитатель по обуч. тат. и рус. яз.

			Гилметдинова А.Ф.
10	«Мы гордимся Победой!»	Май 2024 г.	Гр.№8

3.9. Тематические недели

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Неделя знаний	Сентябрь 2023 г.	Педагоги ДОУ
2	Неделя русской культуры	Ноябрь 2023 г.	
3	Неделя здоровья	Январь, апрель 2024 г.	
4	Неделя татарской культуры	Февраль 2024 г.	
5	Неделя безопасности дорожного движения	Апрель 2024 г.	
6	Неделя, посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Май 2024 г.	

3.10. Тематические дни

Мероприятие	Дата проведения (неделя)	Возраст участников	Ответственные
Сентябрь			
День знаний	1 неделя (01.09.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 неделя (03.09.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
День Бородинского сражения	2 неделя (07.09.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
Сәмбелә (праздник урожая)	3 неделя	Дети 3-7 лет	Воспитатели, воспитатель по обучению тат. и рус. языкам
День воспитателя и всех дошкольных работников	4 неделя (27.09.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
Октябрь			
Международный день пожилых людей	1 неделя (01.10.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
Международный день музыки	1 неделя (01.10.)	Дети 1-7 лет	Воспитатели
День учителя	1 неделя (05.10.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
	2 неделя		
День отца в России	3 неделя (16.10.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
Международный день анимации	4 неделя (28.10.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
Ноябрь			
День народного единства	1 неделя (04.11.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
День Конституции Республики Татарстан	1 неделя (06.11.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели, воспитатель по обучению тат. и рус. языкам
День сотрудника внутренних дел Российской Федерации	2 неделя (10.11.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
День рождения Деда Мороза	3 неделя (18.11.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели

День матери в России	4 неделя (27.11.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
День Государственного герба Российской Федерации	4 неделя (30.11.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
Декабрь			
День неизвестного солдата	1 неделя (03.12.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
Международный день инвалидов	1 неделя (03.12.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
День добровольца (волонтера) в России	1 неделя (05.12.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
Международный день художника	2 неделя (08.12.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
День Героев Отечества	2 неделя (09.12.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
День Конституции Российской Федерации	2 неделя (12.12.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
	3 неделя		
Новый год	4 неделя (31.12.)	Дети 1-7 лет	Воспитатели
Январь			
День заповедников и национальных парков	2 неделя (11.01.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	3 неделя (27.01.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
	4 неделя		
Февраль			
День российской науки	1 неделя (08.02.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
День рождения поэта М.Джалиля	2 неделя (15.02.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели, воспитатель по обучению тат. и рус. языкам
Масленица	3 неделя	Дети 3-7 лет	Воспитатели
Международный день родного языка	4 неделя (21.02.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели, воспитатель по обучению тат. и рус. языкам
День защитника Отечества	4 неделя (23.02.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
Март			
Международный женский день – 8 Марта	1 неделя (08.03.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
	2 неделя		
День воссоединения Крыма с Россией	3 неделя (18.03.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
Нәурүз (праздник весны)	3 неделя (21.03.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели, воспитатель по обучению тат. и рус. языкам
Всемирный день театра	4 неделя (27.03.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
Апрель			
День смеха	1 неделя (01.04.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли	2 неделя (12.04.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели

	3 неделя		
Всемирный день Земли	4 неделя (22.04.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
День рождения поэта Г.Тукая	4 неделя (26.04.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели, воспитатель по обучению тат. и рус. языкам
День пожарной охраны	4 неделя (30.04.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
Карга боткасы (обряд, связанный с прилетом грачей и началом весны)	4 неделя	Дети 4-7 лет	Воспитатели, воспитатель по обучению тат. и рус. языкам
Май			
Праздник Весны и Труда	1 неделя (01.05.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
День Победы	2 неделя (09.05.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
День детских общественных организаций России	3 неделя (19.05.)	Дети 6-7 лет	Воспитатели
День славянской письменности и культуры	4 неделя (24.05.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
Выпускной бал	4 неделя	Дети 6-7 лет	Воспитатели
Июнь			
Международный день защиты детей	1 неделя (01.06.)	Дети 1-7 лет	Воспитатели
День эколога	1 неделя (05.06.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	1 неделя (06.06.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
День России	2 неделя (12.06.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
Сабантуй (праздник окончания весенних полевых работ)	2 неделя	Дети 3-7 лет	Воспитатели, воспитатель по обучению тат. и рус. языкам
День памяти и скорби	3 неделя (22.06.)	Дети 5-7 лет	Воспитатели
День медицинского работника	3 неделя (третье воскресенье июня)	Дети 3-7 лет	Воспитатели
	4 неделя		
Июль			
	1 неделя		
День семьи, любви и верности	2 неделя (08.07.)	Дети 1-7 лет	Воспитатели
	3 неделя		
День Военно-морского флота	4 неделя (30.07.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
Август			
День Воздушно-десантных войск	1 неделя (02.08.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
	2 неделя		
День Государственного флага Российской Федерации	3 неделя (22.08.)	Дети 4-7 лет	Воспитатели
День города Нижнекамск	4 неделя	Дети 3-7 лет	Воспитатели

	(30.08.)		
День Республики Татарстан	4 неделя (30.08.)	Дети 3-7 лет	Воспитатели, воспитатель по обучению тат. и рус. языкам

3.11. Этнокультурная составляющая и обучение детей двум государственным языкам

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
<i>Работа с детьми</i>			
1	Использование УМК “Татарча сөйләшәбез – Говорим по-татарски” по проекту “Минем өем” в работе с детьми 4-5 лет по обучению татарскому языку.	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф. и воспитатели средней группы №4 Вишнякова Г.Р. и Мустафина Р.З.
2	Использование УМК “Татарча сөйләшәбез – Говорим по-татарски” по проекту “Уйный-уйный үсәбез” в работе с детьми 5-6 лет по обучению татарскому языку.	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф. и воспитатели старшей группы №6 Раззаренова Л.В. и Исхакова Н.Н.
3	Использование УМК “Татарча сөйләшәбез – Говорим по-татарски” по проекту “Без инде зурлар мәктәпкә илтә юллар” в работе с детьми 6-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф. и воспитатель подготовительной к школе группы №8 Салахутдинова И.З. и Камалеева Г.А.
4	Мониторинг усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной к школе групп: - первичный - вторичный	Октябрь 2023 г. Апрель 2024 г.	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.
5	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф., воспитатели
6	Выявление одаренных детей и привлечение их к участию в конкурсах различного уровня: - Зональный конкурс для детей дошкольного возраста “Сөмбелә гүзәле” (ДОУ № 76) - Конкурс чтецов “Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен – шушы булыр иң зур бүләгез” - Всероссийский конкурс краеведческих проектов “Мое Отечество – 2024” (ДОУ №13) - Республиканский конкурс “Мин – Тукай варисы” (ДОУ № 64)	В течение учебного года Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Март 2024 г. Апрель 2024 г.	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф., воспитатели
7	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению дошкольников с традициями, культурой и бытом народов Республики Татарстан:	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф., воспитатели

	<p>1) Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День Знаний - Концерт, посвященный ко Дню пожилых людей - “Сөмбелә” - Мероприятие ко Дню Матери - День Конституции РТ - Новогодние утренники - День рождения поэта “Муса Джалиль – поэт-герой” - Международный день родного языка - День Защитников Отечества - “Масленица” - “Международный женский день – 8 марта” - “Навруз” - “День смеха” - “Карга боткасы” - День Победы - Выпускные утренники - “Сабантуй – веселый праздник” <p>2) Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс чтецов стихотворений Г. Тукая - Конкурс чтецов на лучшее чтение стихотворений о Республике Татарстан «Мой край родной» <p>3) Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День родного языка - День Республики Татарстан 	<p>Сентябрь, 2023 г. Октябрь, 2023 г.</p> <p>Октябрь, 2023 г. Ноябрь, 2023 г. Ноябрь, 2023 г. Декабрь, 2023 г. Февраль, 2024 г.</p> <p>Февраль, 2024 г.</p> <p>Февраль, 2024 г. Март, 2024 г.</p> <p>Март, 2024 г. Апрель, 2024 г. Апрель, 2024 г. Май, 2024 г. Май, 2024 г. Июнь, 2024 г.</p> <p>Февраль, 2024 г.</p> <p>Август, 2024 г.</p> <p>Февраль, 2024 г. Август, 2024 г.</p>	
8	Работа с детьми по ознакомлению с произведениями Г.Тукая (просмотр мультфильмов, выставки рисунков детей)	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.
9	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка коллективных работ с детьми по просмотренным мультфильмам на татарском языке. - Выставка совместных работ детей и родителей по произведениям М.Джалиля «Кызыл ромашка» - Выставка совместных работ детей и родителей «Волшебные сказки Г.Тукая» 	<p>Ноябрь 2023 г.</p> <p>Февраль 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p>	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.
10	Внедрение ЭРС во время ОД и режимных моментах.	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф., воспитатели
11	Оказание дополнительной образовательной услуги по краеведению.	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.
Работа с педагогами. Методическая работа.			
1	Проведение консультаций, бесед с педагогами по обучению детей татарскому языку и внедрению ЭРК в	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.

	<p>воспитательно-образовательный процесс</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание у дошкольников любви и уважения к родному языку» - «Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку» - «Общение с детьми разных национальностей» - «ЭКС в художественном – эстетическом развитии дошкольников» <p>Консультации для молодых педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проблемы билингвизма в детском саду» - «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста» 	<p>Сентябрь, 2023 г</p> <p>Ноябрь, 2023 г.</p> <p>Февраль, 2024 г.</p> <p>Апрель, 2024 г.</p> <p>Декабрь, 2023 г.</p> <p>Февраль, 2024 г.</p>	
2	Смотр-конкурс с педагогами по обогащению РППС по национальному воспитанию в группах.	Апрель, 2024 г.	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.
3	Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.
4	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.
5	<p>Повышение педагогической квалификации, работа по самообразованию (участие в конкурсах, ГМО и МО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный конкурс проектов “Национальная мозаика” (ДОУ №8) - Республиканский семинар-практикум “Татарча да язшы бел, русча да яхшы бел” (ДОУ № 83) - Зональный семинар “Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре” (ДОУ № 47) - Всероссийский конкурс краеведческих проектов “Мое Отечество” (ДОУ №13) 	<p>Постоянно</p> <p>Ноябрь, 2023 г.</p> <p>Октябрь, 2023 г.</p> <p>Ноябрь, 2023 г.</p> <p>Март, 2024 г.</p>	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.
6	<p>Выступления на педагогических советах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - №2 с презентацией «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре и традициям», - №5 с Отчетом-презентацией о проделанной работе за учебный год 	<p>Ноябрь, 2023 г.</p> <p>Май, 2024 г.</p>	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.
Работа с родителями.			
1	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф., воспитатели

2	«Уйный-уйный үсәбез». Открытая ОД с детьми старшей группы №6	Январь 2024 г.	Воспитатель по обучению тат. и рус. яз. Гилметдинова А.Ф., воспитатели гр. №6
3	«Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар». Открытая ОД с детьми подготовительной к школе группы №8	Февраль 2024 г.	Воспитатель по обучению тат. и рус. яз. Гилметдинова А.Ф., воспитатель гр. №8
4	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому языку Консультации: - «Особенности воспитания детей в двуязычных семьях» - «Роль родителей в этнокультурном образовании детей» - «Использование материалов УМК «Татарча сөйләшәбез – Говорим по-татарски» для формирования языковой среды» - «Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей»	Сентябрь, 2023 г. Ноябрь, 2023 г. Февраль, 2024 г. Апрель, 2024 г.	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.
5	Выступление на родительских собраниях: - на общем родительском собрании «Изучаем с детьми татарский язык, используя УМК «Говорим по-татарски»» - на родительском собрании в средней группе №4 «Мы начинаем изучать татарский язык!»	Сентябрь, 2023 г. Сентябрь, 2023 г.	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.
6	Мастер-класс «Изучаем татарский язык дома»	Январь 2024 г.	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф., воспитатели средней, старшей и подготовительной к школе групп №№ 4, 6, 8
7	Оформление стендов в холле ДОУ на русском и татарском языках: - Праздник урожая – Сөмбелә - Татарские народные подвижные игры – играем вместе с детьми - Муса Джалиль – поэт-герой - Творчество татарского поэта-сказочника Г.Тукая	Сентябрь, 2023 г. Декабрь, 2023 г. Февраль, 2024 г. Апрель, 2024 г.	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.

3.12. Работа творческой группы

Творческая группа ДОУ:

- Вифлянцева Г.Р. – воспитатель,
- Раззаренова Л.В. – воспитатель,
- Салахутдинова И.З. – воспитатель,
- Гилметдинова А.Ф. – воспитатель по обучению тат. и рус. яз.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Заседание творческой группы	По мере необходимости	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
2	Разработка положений, организация и	По мере	Творческая группа

	проведение смотров-конкурсов по ДОУ	необходимости	
3	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов	Ноябрь 2023 г., Апрель 2024 г.	Творческая группа
4	Подготовка сценариев развлечений и праздников	По плану	Творческая группа

3.13. Мероприятия по реализации долгосрочных программ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<u>«Здоровое питание»</u> 1. Витаминизация III блюда 2. «День открытых дверей» - дегустация блюд для родителей	В течение года	Старшая медсестра Петрова Л.Д., воспитатели
2	<u>«Профилактика кариеса»:</u> - обучение соблюдению гигиены ротовой полости, использованию зубных щёток; - оформление наглядного материала «Чтобы зубки не болели»	В течение года	Старшая медсестра Петрова Л.Д., воспитатели
3	<u>«Патриотическое воспитание детей и молодежи»</u> 1. Беседы и просмотр видео материалов о городах, их достопримечательностях 2. Тематические недели: - «Русской культуры» - «Татарской культуры» 3. Участие в городском конкурсе смотра строя и песни среди ДОУ 4. Участие в конкурсах чтецов	В течение года	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., педагоги
4	<u>«Национальное образование и обучение детей двум государственным языкам языку»:</u> - работа в соответствии с УМК «Говорим по-татарски» и ЭРС - организация и проведение занятий по обучению татарскому и русскому языкам; - работа по перспективному плану национального воспитания; - обучение сотрудников (по желанию) татарскому языку - организация и проведение национальных праздников для детей дошкольных групп	В течение года по плану специалиста	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
5	<u>«Профилактика злоупотребления населения наркотиками»:</u> - консультации; - совещания; - неделя здоровья; - выпуск памяток, наглядной агитации; - работа школы молодых родителей; - анкетирование; - родительские собрания; - цикл занятий с детьми; - неделя семьи; - конкурсы; - тематические дни	В течение года по плану	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., старшая медсестра Петрова Л.Д., педагоги

3.14. Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей

№	Содержание	Сроки	Ответственные
---	------------	-------	---------------

		<i>проведения</i>	
1. Организационный блок			
1	Утверждение состава ППк детского сада на установочном педагогическом совете ДОУ	Август 2023 г.	Заведующий Астахова Е.В.
2	Плановые заседания ППк: №1 Обсуждение и принятие плана ППк на 2023-2024 учебный год. Уточнение и распределение обязанностей между членами ППк № 2 Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся подготовительной к школе группы №8 № 3 Итоговое заседание Отчет о выполнении Плана ППк за 2023-2024 учебный год Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от педагогов или родителей)	Сентябрь 2023 г. Апрель 2024 г. Май 2023 г. В течение учебного года	Председатель ППк Хайрутдинова А.Р. Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк
3	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям	По необходимости	Члены ППк
4	Подача заявок на обследование детей в ЦДиК	Сентябрь, 2023 г.	Председатель ППк Хайрутдинова А.Р.
5	Разработка рекомендаций педагогам по работе с детьми	В течение года	Члены ППк
6	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям	По необходимости	Члены ППк
2. Диагностико-консультационный блок			
1	Диагностирование уровня развития детей и выявление детей, нуждающихся в коррекционной помощи	Сентябрь 2023 г.	Члены ППк
2	Консультирование родителей и педагогов о работе ППк ДОУ, о раннем выявлении отклонений в развитии детей	По необходимости	Члены ППк
3	Логопедическое обследование детей подготовительной к школе группы №8	По плану ЦДиК	Председатель ППк Хайрутдинова А.Р., специалисты ЦДиК
4	Индивидуальные консультации родителей по ПП сопровождению детей	По необходимости	Члены ППк
5	Подготовка выписок из медицинских карт детей	Апрель, 2024 г.	Старшая медсестра Петрова Л.Д.
6	Коррекционная работа с детьми	По плану в течение года	Педагоги ДОУ
3. Методический блок			
1	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ	По необходимости	Члены ППк
2	Оформление консультаций для педагогов: - Нормативная документация психолого-педагогического консилиума	Сентябрь 2023 г.	Председатель ППк Хайрутдинова А.Р.

	<ul style="list-style-type: none"> - Психологические особенности детей с ОВЗ - Группы здоровья и их особенности - Гиперактивные дети 	Ноябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г.	
3	Оформление консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - Здоровье в ладошках - Психологические особенности детей с ОВЗ - Игровая деятельность ребенка-дошкольника с ОВЗ 	Октябрь 2023 г. Январь 2024 г. Март 2024 г.	Председатель ППк Хайрутдинова А.Р.

3.15. Мониторинг

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Мониторинг детского развития <ul style="list-style-type: none"> - первичный - вторичный 	В течение учебного года	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., педагоги
2	Мониторинг педагогического коллектива	В течение учебного года	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., заведующий Астахова Е.В.

3.16. Оказание дополнительных платных образовательных услуг

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Малыш» (адаптационная группа)	Октябрь – май	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., педагоги
2	«Приключения будущих первоклассников»		
3	«Волшебство головоломок»		
4	«От звука к слову»		
5	«Цветная геометрия»		

3.17. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Закаливание: <ul style="list-style-type: none"> - воздушно-контрастный метод (дети дошкольного возраста) 	В течение года	Старшая медсестра Петрова Л.Д., воспитатели
2	Коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия: <ul style="list-style-type: none"> - своевременное обследование детей, находящихся на «Д» учёте. - проведения обследования детей с 4 лет с целью устранения искривления позвоночника, сколиоза, плоскостопия; - использование профилактических упражнений на физкультурных занятиях и гимнастике. 	В течение года	Старшая медсестра Петрова Л.Д., педагоги
3	Диагностика физической подготовки	2 раза в год	Педагоги
4	Планирование работы с соблюдением рациональной двигательной активности: <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - физкультминутки; - закаливание; 	Ежедневно	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> - прогулки на свежем воздухе; - подвижные игры; - физкультурные занятия; - физкультурные досуги 		
5	Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДООУ, щадящий режим	Период адаптации	Воспитатели 1 младших групп №1, №2, №3 старшая медсестра Петрова Л.Д.
6	Создание санитарно-гигиенического режима: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-гигиенического режима к оборудованию помещений; - соблюдение сандезрежима помещений и дезинфекционные мероприятия; - соблюдение организации питания; - требование к медицинскому обеспечению и оценке состояния здоровья детей; - требование к организации режима дня и учебных занятий; - требование к организации физического воспитания; - требование к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиены персонала 	Постоянно	Заведующий Астахова Е.В., старшая медсестра Петрова Л.Д., старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
7	Антропометрия	По плану	Старшая медсестра Петрова Л.Д., педагоги
8	Физкультурные развлечения и праздники	По плану	Педагоги

3.18. Праздники, развлечения, досуги, соревнования

№	Месяц	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Сентябрь	«Прощай, лето, до скорых встреч!»	«Прощай, лето, до скорых встреч!»	«День знаний»	«День знаний»
2	Октябрь	«Осенние встречи»	«Осенние встречи» «Сәмбелә»	«Осенние приключения», «Сәмбелә» (с родителями)	«Осенние приключения», «Сәмбелә» (с родителями)
3	Ноябрь	«День матери»	«День матери»	«День матери»	«День матери»
4	Декабрь	«Рукавичка»	«Новогодние чудеса»	«Новогодние приключения»	«Стиляги»
5	Январь	«Я хочу быть здоровым!»	«День здоровья» (с родителями)	«Спартакиада дошкольников», «День здоровья»	«Спартакиада дошкольников», «День здоровья»
6	Февраль	«Защитники Родины»	«День родного языка» «Защитники Родины»	«По сказкам М.Джалиля» «Зарница», «Смотр строя и песни»	«День родного языка» «Зарница» (с родителями), «Смотр строя и песни»
7	Март	8 марта, «Масленица», «Науруз»	8 марта, «Масленица», «Науруз»	8 марта, «Масленица», «Науруз»	8 марта, «Масленица», «Науруз» (с родителями)
8	Апрель	«Вот и пришла Весна»	«Карга боткасы» «Встречаем весну»	«Карга боткасы» «Весна идет, весне – дорогу!»	«Без Тукай оныклары» «Карга боткасы» (с родителями) «Весна идет, весне – дорогу!»
9	Май	«Солнышко лучистое, поиграй»	«День Победы»	«День Победы» Соревнования по мини-волейболу	«День Победы» Соревнования по мини-волейболу «До свидания, детский сад»

IV Система внутреннего контроля

4.1. Контроль, руководство педагогическим процессом

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выполнение правил трудового договора, должностных инструкций, соблюдение инструкций по ТБ и ОТ	В течение года	Заведующий Астахова Е.В.
2	Организация жизни детей в детском саду, питания, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	По графику	Заведующий Астахова Е.В., старшая медсестра Петрова Л.Д.
3	Оперативный контроль во всех группах	По графику	Заведующий Астахова Е.В., старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
4	Фронтальный итоговый контроль «Готовность к школе детей подготовительных к школе групп»	Апрель 2024 г.	Заведующий Астахова Е.В., старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., педагог-психолог Ганеева Г.Ф.

4.2. Тематический контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Февраль 2024 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.

4.3. Оперативный контроль

№	Содержание оперативного контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1	Ведение документации в группе	+				+				
2	Соблюдение режима дня		+							+
3	Организация и проведение сна				+				+	
4	Организация работы по ПДД и ОБЖ		+					+		
5	Организация кружковой работы		+				+		+	
6	Организация игровой РППС	+				+				
7	Организация детского экспериментирования			+						+
8	Организация РППС для развития двигательной активности				+					+
9	Организация РППС по экологическому воспитанию детей		+				+			
10	Организация РППС по речевому развитию детей			+				+		
11	Организация РППС по ФЭМП				+				+	
12	Организация работы с родителями	+						+		
13	Проверка календарного плана образовательной деятельности			+			+			
14	Проведение утренней гимнастики				+		+			
15	Реализация УМК «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой в воспитательно-образовательном процессе ДОУ					+		+		+
16	Реализация ЭРС в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	+		+					+	

V. Работа с родителями

5.1. Организационная работа

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Сбор банка данных по семьям воспитанников	Сентябрь 2023 г.	Заведующий Астахова Е.В., старший воспитатель Хайругдинова А.Р.
2	Пополнение пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	По мере необходимости	Заведующий Астахова Е.В.
3	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей. Ознакомление с уставными и нормативными документами.	По мере поступления детей в ДОУ	Заведующий Астахова Е.В.

5.2. Общие родительские собрания

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Подготовка</i>
1	Тема: «Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» Цель: ознакомление родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса в ДОУ 1. Выбор секретаря родительских собраний. 2. Ознакомление родителей с годовым планом работы ДОУ. 3. Подведение итогов. Вынесение решений.	Сентябрь 2022 г.	Заведующий Астахова Е.В. Старший воспитатель Хайругдинова А.Р. Заведующий Астахова Е.В.	Подготовка презентации с фото различных мероприятий в ДОУ
2	Тема: «Психическое здоровье детей и их влияние на личность ребенка» Цель: повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах психического здоровья детей 1. Анализ выполнения решений предыдущего родительского собрания 2. Выступление «Эмоциональное благополучие детей» 3. Сообщение из опыта работы «Методы и приемы адаптации детей к условиям ДОУ» 3. Выступление «Психическое здоровье детей – важная составляющая развития здоровой личности» 4. Подведение итогов. Вынесение решений.	Январь 2024 г.	Заведующий Астахова Е.В. Старший воспитатель Хайругдинова А.Р. Воспитатель Абдулвалеева Л.А. Старший воспитатель Хайругдинова А.Р. Заведующий Астахова Е.В.	Подготовка выступлений и презентаций к ним

3	<p>Тема: «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов года.</p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущего родительского собрания</p> <p>2. Анализ выполнения годового плана ДОУ</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей за год</p> <p>4. Ознакомление с планом летнего оздоровительного периода</p> <p>4. Подведение итогов. Вынесение решений.</p>	<p>Май 2024 г.</p>	<p>Заведующий Астахова Е.В.</p> <p>Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.</p> <p>Старшая медсестра Петрова Л.Д.</p> <p>Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.</p> <p>Заведующий Астахова Е.В.</p>	<p>- подготовка презентации по выполнению годового плана</p> <p>- подготовка презентации с фото различных физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ</p>
---	--	------------------------	---	--

5.3. Групповые родительские собрания

№	Содержание работы	Ответственные	Подготовка
1	СЕНТЯБРЬ		
1 младшие группы:			
	<p>Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: формирование представления родителей о воспитательно-образовательной деятельности с детьми на учебный год.</p> <p>- Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в</p> <p>- Возрастные особенности детей 1 младших групп</p> <p>- Сенсорное развитие детей 1 младших групп</p>	<p>Воспитатели 1 младших групп №1, №2, №3</p>	<p>- подготовка выступления и презентации</p> <p>- подготовка «Карты ЗУНов»</p> <p>- подготовка выставки игр и пособий по сенсорному воспитанию детей</p>
2 младшая группа №7			
	<p>Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: формирование представления родителей о воспитательно-образовательной деятельности с детьми на учебный год.</p> <p>- Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО»</p> <p>- Возрастные особенности детей 3-4 лет</p> <p>- Как преодолеть кризис 3х лет?</p>	<p>Воспитатели 2 младшей группы №7</p>	<p>- подготовка выступления и презентации</p> <p>- подготовка «Карты ЗУНов»</p> <p>- подготовка памятки «Кризис 3х лет»</p>
Средняя группа №4			
	<p>Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: формирование представления родителей о воспитательно-</p>	<p>Воспитатели средней группы №4</p>	<p>- подготовка выступления и презентации</p>

	<p>образовательной деятельности с детьми на учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми - Возрастные особенности детей 4-5 лет - «Мы начинаем изучать татарский язык!» 	<p>Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка «Карты ЗУНов» - подготовка презентации с фото о национальных праздниках и ООД
Старшая группа №6			
	<p>Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: формирование представления родителей о воспитательно-образовательной деятельности с детьми на учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми - Возрастные особенности детей 5-6 лет - «Школа не за горами – речь нужно исправлять!» 	<p>Воспитатели старшей группы №6</p> <p>Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка выступления и презентации - подготовка «Карты ЗУНов» - подготовка памятки о становлении речевого аппарата детей
Подготовительная к школе группа №8			
	<p>Тема: «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: формирование представления родителей о воспитательно-образовательной деятельности с детьми на учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми - Возрастные особенности детей 6-7 лет. <p>Портрет выпускника ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологическая готовность ребенка к школе» 	<p>Воспитатель подготовительной к школе группы №8</p> <p>Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка выступления и презентации - подготовка «Карты ЗУНов» - подготовка памятки
2	НОЯБРЬ		
Все группы:			
	<p>Тема: Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: формирование представления родителей о способах развития экологической культуры и познавательной активности дошкольников в условиях семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Актуальность экологического воспитания детей» - Мастер-класс «Опыты и эксперименты в домашних условиях» 	<p>Воспитатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка выступлений и презентаций
3	ФЕВРАЛЬ		
Все группы:			
	<p>Тема: «Права детей и обязанности родителей»</p> <p>Цель: повышение знаний родителей о правах ребенка и обязанностях родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знаете ли вы права детей?» - «Защита прав детей. Международное 	<p>Воспитатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка выступлений и презентаций

	законодательство. Защита прав воспитанников в ДОУ» - Совет защиты прав дошкольников в ДОУ	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.	
4	АПРЕЛЬ		
Все группы:			
	Тема: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год» - Отчет о выполнении годовых задач - Итоги диагностики показателей развития детей - О подготовке к летнему оздоровительному периоду	Воспитатели	- подготовка выступлений и презентаций

5.4. Круглые столы, семинары-практикумы, мастер-классы

№	Тема	Сроки	Ответственные	Участники	Подготовка
1	Круглый стол ««Я сам» или кризис 3х лет»	Октябрь 2023 г.	Воспитатели 1 младших групп №1, №2, №3	Родители детей 1 младших групп №1, №2, №3	- изготовление памяток - подготовка к выступлению и презентации
2	Семинар-практикум «Психологическая готовность детей к школе»	Ноябрь 2023 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., воспитатели подготовительной к школе группы №8	Родители детей подготовительной к школе группы №7	- изготовление памяток - подготовка к выступлению и презентации
3	Семинар-практикум «Развивая моторику, развиваем речь»	Апрель 2024 г.	Педагоги ДОУ	Все желающие родители	- подготовка к выступлению и презентации - подготовка памяток

5.5. «Дни открытых дверей»

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Посещение открытой ОД родителями	По приглашению	Воспитатели
2	«Уйный-уйный үсәбес». Открытая ОД с детьми старшей группы №6	Январь 2024 г.	Воспитатель по обучению тат. и рус. яз. Гилметдинова А.Ф., воспитатели гр. №6
3	«Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар». Открытая ОД с детьми подготовительной к школе группы №8	Февраль 2024 г.	Воспитатель по обучению тат. и рус. яз. Гилметдинова А.Ф., воспитатель гр. №8

5.6. Организационно-диагностическая деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Сбор сведений о родителях с целью составления социального паспорта семей ДОУ	К сентябрю 2023 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., воспитатели, педагог-психолог Ганеева Г.Ф.
2	Получение разрешения родителей на ППК обследование детей	По мере необходимости	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.

3	Анкетирование «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье»	Октябрь 2023 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
4	Консультирование родителей по вопросу комплексного сопровождения ребенка, имеющими нарушения в развитии, согласно индивидуального плана, составленной ПП комиссией ДОУ	По мере необходимости	Члены ППк
5	Сбор данных о поступлении детей в школу (для родителей подготовительной к школе группы №7)	Декабрь 2023 г.	Воспитатель подготовительной к школе группы №8
6	Диагностика стартовых возможностей будущих первоклассников	Апрель 2024 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.

5.7. Совместная деятельность родителей и детей

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Праздники, досуги, развлечения	По плану	Педагоги ДОУ
2	Сбор макулатуры, батареек, крышек от пластиковых бутылок	В течение года	Воспитатели
3	Помощь приюту для бездомных животных	Апрель 2024 г.	Воспитатели
4	Дни открытых дверей	По плану	Педагоги ДОУ
5	Участие в конкурсном движении	В течение года	Педагоги ДОУ
6	Выставка совместных работ детей и родителей	В течение года	Педагоги ДОУ

5.8. Просветительская деятельность с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Оформление стендов в холле ДОУ на русском и татарском языках	В течение года	Педагоги
2	Оформление информационно-правового стенда в детском саду «Права ребенка»	К сентябрю 2023 г.	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
3	Разработка памяток, буклетов для родителей по вопросам воспитания и развития детей, по соблюдению их прав	В течение учебного года	Педагоги ДОУ
4	Оформление стендов и папок-передвижек, консультаций	В течение учебного года	Педагоги ДОУ

VI. Сотрудничество с социумом

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Участие в городских мероприятиях по плану МБУ УДО	В течение учебного года	Заведующий Астахова Е.В., старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
2	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор с ДОУ	1 раз в месяц	Заведующий Астахова Е.В., старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
3	Сотрудничество с библиотекой им. Г. Тукая: - выступления детей на базе библиотеки; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на	В течение учебного года	Воспитатель по обуч. тат. и рус. яз. Гилметдинова А.Ф., старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.

	тематические вечера.		
4	Сотрудничество с инфраструктурами: - подписка на газеты и журналы РТ; - предоставление материала в газеты «Дошкольник», «Малыш», «Эллуки» и журнал «Воспитатель»	В течение учебного года	Заведующий Астахова Е.В., старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
5	Сотрудничество с ПЧ-62: - участие детских работ на выставках - приглашение сотрудников ПЧ-62 на объектовые тренировки	В течение учебного года	Заведующий Астахова Е.В., старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
6	Сотрудничество с ЦДиК: - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами; - выполнение рекомендаций сотрудников ЦДиК; - составление отчета о выполненных работах	По плану	Заведующий Астахова Е.В., старший воспитатель Хайрутдинова А.Р., члены ПМПк
7	Сотрудничество со школой № 6: - составление плана работы на учебный год; - экскурсии детей в школу и на ее территорию; - методическое объединение учителей начальных классов школы №6 и воспитателя подготовительной к школе группы №8; - выявление результативности обучения в школе.	По плану	Заведующий Астахова Е.В., старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.

VII Административно-хозяйственная работа

7.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ТБ, пожарная безопасность, антитеррористические мероприятия)

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - педагогические работники - младший обслуживающий персонал	1 раз в квартал	Заведующий Астахова Е.В.
2	Инструктаж по противопожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий Астахова Е.В.
3	Объектовая тренировка по эвакуации детей и сотрудников	2 раза в год	Заведующий Астахова Е.В.

7.2. Укрепление материально-технической базы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Косметический ремонт музыкального зала	Июль 2024 г.	Заведующий Астахова Е.В., заведующий хозяйством Хамидуллина В.Е.
2	Косметический ремонт в группах	Август 2024 г.	Заведующий Астахова Е.В., заведующий хозяйством Хамидуллина В.Е.

7.3. Материально-техническое обеспечение кабинетов, групп, залов, и других помещений

№	Содержание работы	Сроки
Группы		
1	Обновление паспорта групп	Сентябрь
2	Обновить в соответствии с возрастной группой Центры по национальному воспитанию	Октябрь
3	Обновление и пополнение Центра патриотического воспитания	Декабрь
4	Обновление и пополнение Центра безопасности	Февраль
5	Изготовление пособий и игрушек для работы с детьми в летний оздоровительный период	Май
Кабинет музыкального воспитания		
1	Обновление стенда «Музыкальное воспитание»	Сентябрь
2	Обновление оформления к праздникам	Ноябрь
3	Изготовление костюмов к фестивалю детского творчества	Февраль
Кабинет изучения татарского языка		
1	Обновление стенда «Мы изучаем татарский язык»	Сентябрь
2	Пополнение дидактическими играми и пособиями	Январь

7.4. Совещания администрации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Малые аппаратные совещания	По мере необходимости	Заведующий Астахова Е.В.
2	Знакомство с нормативными документами	По мере необходимости	Заведующий Астахова Е.В.

7.5. Информационно-административная деятельность. Подготовка отчетов, информации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Годовой план воспитательно-образовательной работы	Начало учебного года	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
2	Обновление локальных актов	По мере необходимости	Заведующий Астахова Е.В., старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.
3	Подготовка отчетов: - ежемесячный отчет о проведенных мероприятиях - отчет о профилактике наркотизации населения - отчет о реализации государственных языков РТ - ежемесячный отчет о проведенных мероприятиях с семьями, находящимся в СОП (реестр услуг) - мониторинг о проведении аттестации - годовой отчет 85К	За предыдущий месяц до 10 числа следующего месяца Ежеквартально Ежеквартально до 15 числа ежемесячно 2 раза в год В конце календарного года	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. Воспитатель по обучению тат. и рус. языкам Гилметдинова А.Ф. Педагог-психолог Ганеева Г.Ф. Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. Заведующий Астахова Е.В.